

КУДИ ПІТИ ПІСЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ?

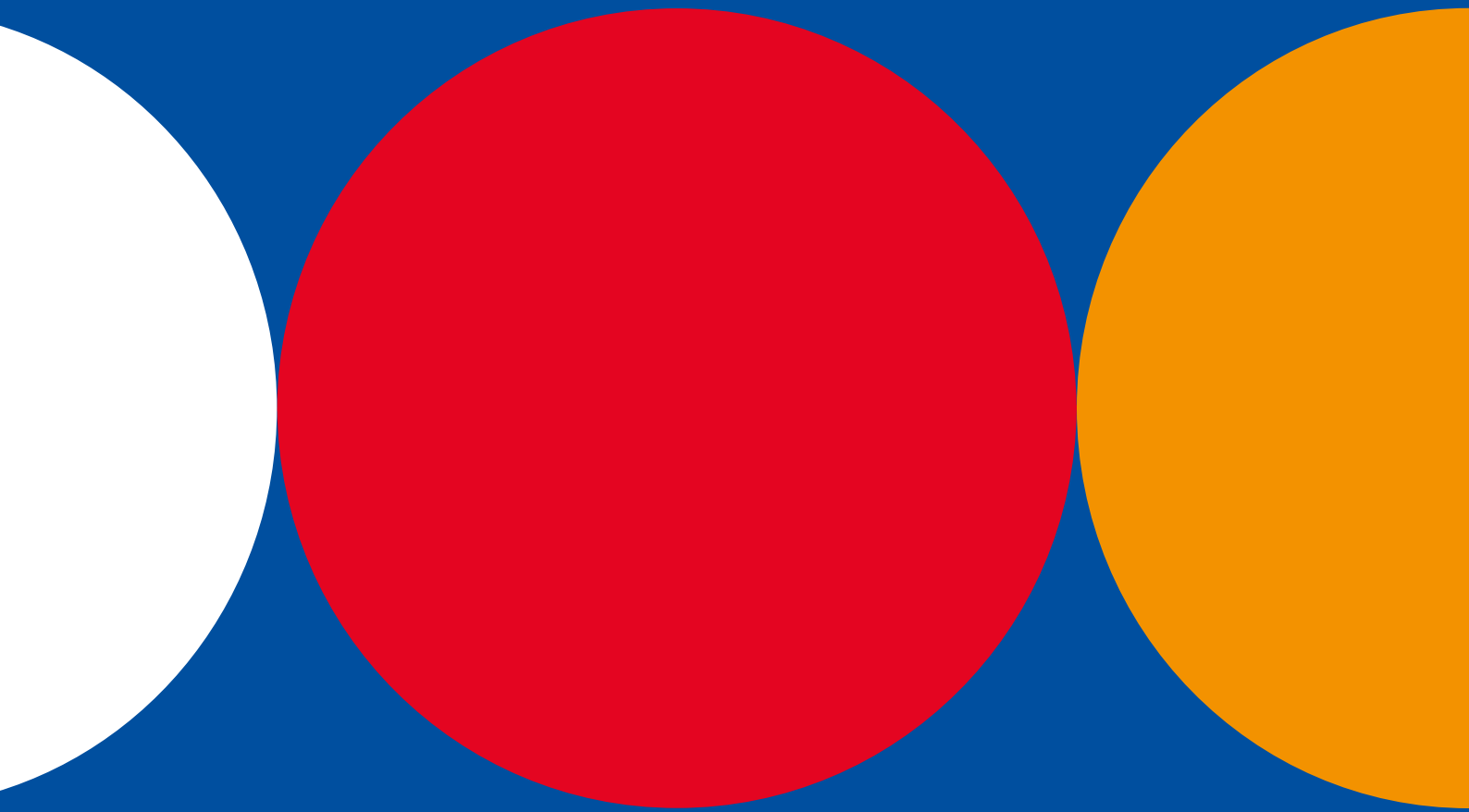
Середні школи 2024/2025 вступ,
пропозиції, атестати



Управління сенату
з питань освіти,
молоді та сім'ї

BERLIN







Катаріна Гюнтер-Вюнш
Сенатор з питань освіти, молоді та сім'ї

Шановні батьки та особи, які їх замінюють!

Я із задоволенням пропоную вам брошуру «Куди піти після початкової школи». Перехід від початкової до середньої школи — це важливий крок у житті вашої дитини. Він не лише позначає початок нового періоду, але й закладає підґрунтя для особистісного розвитку та освіти. Тому дуже важливо, щоб усі ми разом — суспільство, батьки, вчителі та педагогічний колектив — сприяли успіху перехідного періоду.

У цій брошурі ви знайдете корисну інформацію, поради та рекомендації, які допоможуть обрати відповідну школу для вашої дитини. У Берліні дуже багато різноманітних шкіл із широким спектром освітніх програм та можливостей підтримки. Ми хочемо допомогти вам в ознайомленні з різними типами шкіл нашого міста, щоб ви знайшли школу, яка найкраще відповідає індивідуальним здібностям і потребам вашої дитини. Незалежно

від того, яку школу буде відвідувати ваша дитина — загальноосвітню школу, гімназію, інтегровану середню школу чи школу іншого типу, — ми хочемо забезпечити найкращу освіту для кожного учня.

Вибір середньої школи для вашої дитини — це індивідуальне й важливе рішення. Я раджу уважно прочитати цю брошуру, проконсультуватися з учителями та скористатися пропозиціями щодо професійної орієнтації. Ваша активна участь і підтримка є дуже важливим фундаментом для успішного навчання вашої дитини.

Я бажаю вашій дитині успіхів і, перш за все, задоволення від навчання в новій школі.

З найкращими побажаннями

Katarina Guntter-Wunsch



ЗМІСТ

ВСТУП ДО СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ	5
Вибір відповідної школи	10
Порядок зарахування	11
ТИПИ СЕРЕДНІХ ШКІЛ	17
Гімназія	17
Інтегрована середня школа (ISS)	20
Громадська школа	23
Оцінювання успішності	26
Атестати про середню освіту	28
ПРОПОЗИЦІЇ ШКІЛ УСІХ ТИПІВ	33
Школа повного дня	33
Іноземні мови	35
Пошук талантів, розвиток здібностей	40
Інклюзивна освіта та корекційна педагогіка	44
КОНТАКТИ ТА УЧАСТЬ У ПРИЙНЯТТІ РІШЕНЬ	48
Органи, компетентні у справах шкільної освіти	50
Участь у діяльності школи	53
ДОВІДНИК УСІХ СЕРЕДНІХ ШКІЛ	
Огляд з адресами шкіл та інформацією про іноземні мови, школи повного дня та інші пропозиції доступний онлайн за посиланням:	





ВСТУП ДО СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ

У Берліні дуже багато різноманітних середніх шкіл. Виберіть серед них ту школу, яка найкраще відповідає інтересам і здібностям вашої дитини, а також вашій сімейній ситуації. Вчителі початкової школи допоможуть вам прийняти рішення. Вони можуть проаналізувати поведінку дитини під час навчання та її успішність. Вони також розкажуть вам про вимоги середніх шкіл кожного типу.

ВСТУП

Разом із табелем успішності за перше півріччя 6-го класу вам видадуть рекомендацію для дитини, а також форму заяви на вступ до обраної вами середньої школи.

→ У період з **20 по 28 лютого 2024** року подайте заяву на вступ дитини до школи, якій ви надаєте перевагу.

Рекомендацію початкової школи та заповнену форму заяви на вступ необхідно надати в оригіналі.

У формі заяви зазначте три школи, яким ви надаєте перевагу. Це можуть бути школи різних типів. Три школи необхідно вказати на той випадок, якщо школа, якій ви надаєте перевагу, через обмежену кількість місць не зможе прийняти всіх дітей, які подали до неї заяви. Потім починається чітко регламентований процес відбору. → зі сторінки 11

Рекомендація

Рекомендація містить пропозицію щодо того, в школі якого типу ваша дитина, ймовірно, зможе найкращим чином розвинути свої вміння та здібності на наступному рівні освіти.

Це допоможе вам вирішити, чи буде ваша дитина відвідувати інтегровану середню школу, громадську школу чи гімназію.

Рекомендація базується на оцінках, які ваша дитина отримала за останні два півріччя навчання в школі. Виходячи з цього формується середня оцінка, з врахуванням різних вагових коефіцієнтів предметів.

РОЗРАХУНОК СЕРЕДНЬОЇ ОЦІНКИ

Приклад розрахунку середньої оцінки в рекомендації

Оцінки за 2-ге півріччя 5-го класу й 1-ше півріччя 6-го класу формують середню оцінку. Оцінки з німецької мови, математики, іноземної мови, природничих наук та соціальних наук враховуються двічі.

ПРЕДМЕТ	5-й клас 2-ге півріччя		6-й клас 1-ше півріччя		Сума
Німецька мова	3	x2	3	x2	12
Математика	2	x2	2	x2	8
Англійська мова	4	x2	3	x2	14
Природничі науки	2	x2	1	x2	6
Суспільні науки	3	x2	3	x2	12
Мистецтво	2		2		4
Музика	3		3		6
Спорт	3		2		5
	13 оцінок		13 оцінок		67

Середня оцінка розраховується наступним чином: $67 : (13 + 13) = \underline{\underline{2,5}}$

Середня оцінка	Рекомендований тип школи		
	Гімназія	Інтегрована середня школа	Громадська школа
До 2,2	X	X	X
Від 2,3 до 2,7	X*	X*	X*
Від 2,8		X	X

* Тут рекомендація враховує індивідуальні здібності дитини.



Вибір типу школи

Незалежно від того, оберуть батьки гімназію, інтегровану середню школу чи громадську школу, кожна дитину приймуть до школи бажаного типу.

Однак якщо в інтегрованій середній школі та громадській школі бракуватиме місць, дитину можуть зарахувати до школи іншого типу.

В інтересах вашої дитини вам слід звернути увагу на рекомендацію початкової школи як на орієнтир. Вчителі готували її дуже ретельно.

У прийнятті рішення вам також допоможуть оцінки дитини з окремих предметів і поради, які вчителі нададуть вам під час індивідуальної консультації.

Хоча типи шкіл багато в чому схожі, і діти отримують однакові атестати після завершення навчання, особливості кожного типу можуть мати важливе значення під час вибору школи для конкретної дитини.

Вибір школи, яка відрізняється від рекомендованої

Ваша дитина отримала рекомендацію до інтегрованої середньої школи або громадської школи? Незважаючи на це, ви хочете, щоб вона вступила до гімназії за першим, другим або третім пріоритетом? Причому середня оцінка вашої дитини – це 3,0 або більше? Тоді вам знадобиться консультація у вибраній вами гімназії.

Під час бесіди адміністрація школи пояснить свої очікування від учнів і відмінності між типами шкіл. Після цього гімназія зареєструє надану консультацію у формі, яку ви маєте надати школі першого пріоритету.

→ Для цього призначте зустріч, яка має відбутися до **19 лютого 2024 року**.

Основні спільні та відмінні риси різних типів середніх шкіл:

	Гімназія	Інтегрована середня школа (ISS) і громадська школа
Початок	з 7-го класу (в деяких школах може бути з 5-го класу; в громадських школах – з 1-го класу)	
Випробувальний рік	так	ні
Переведення / перехід до наступного класу	Переведення 5-й / 7-й – 10-й клас	Перехід 7-й – 10-й клас: завжди (можливе повторення за бажанням)
Роки навчання до отримання атестата про повну середню освіту	12 років	13 років
Атестати, які можна отримати	Атестат про повну середню освіту, атестат про загальну середню освіту, атестат про розширену базову середню освіту, атестат про базову середню освіту	
Мета освіти	Можливість вчитися у вищому навчальному закладі після 12 років	Можливість отримати професійну підготовку, можливість вчитися у вищому навчальному закладі після 13 років
Кількість учнів у класі	не більше 32 (7-й клас)	не більше 26 (7-й / 8-й клас)
Кількість уроків на тиждень	7-й / 8-й клас: 33 уроки, 9-й / 10-й клас: 34 уроки	7-й / 8-й клас: 31 урок, 9-й / 10-й клас: 32 уроки
Школа повного дня	у деяких гімназіях	відвідування обов'язкове, частково обов'язкове або за бажанням (сторінка 34)
Післяобідні заняття	відвідування обов'язкове, частково обов'язкове або за бажанням (сторінка 34)	
Обов'язкове співробітництво з ...	початковими школами	OSZ (з професійною гімназією), іншими ISS або громадськими школами зі старшими гімназійними класами; для ISS також із початковими школами
Іноземні мови (FS)	1. вивчення FS продовжується, 2. вивчення FS є обов'язковим	1. вивчення FS продовжується, 2. FS як один з обов'язкових предметів за вибором
Дуальне навчання (сторінка 21)	можливе (професійне спрямування як пропозиція)	так (визначена школою концепція шкільної програми)
Виробнича практика	так	так
Диференціація за успішністю	ні	так, два рівні вимог (сторінка 26)
Індивідуальна підтримка	так	так

Важливі питання під час переходу до іншої школи



... щодо початкової школи

- Яку середню оцінку та яку рекомендацію дає початкова школа?
- Що радять вчителі на особистій консультації?
- Яку динаміку успішності спостерігали вчителі у вашої дитини протягом останніх двох років початкової школи?
- У вашої дитини досі не було особливих труднощів з навчанням і вона вчилася самостійно?
- Ваша дитина вчиться швидко чи їй необхідне багаторазове повторення, щоб зрозуміти й засвоїти навчальний матеріал?
- Який темп навчання підходить вашій дитині?
- Вашій дитині часто потрібна значна допомога у виконанні домашніх завдань і підготовці класних робіт?

... щодо вас і вашої дитини

- До якої середньої школи хоче піти ваша дитина й чому саме?
- Які школи, розташовані поблизу, цікавлять вашу родину?
- Які труднощі виникають у вашої дитини під час навчання?
- Які улюблені предмети та інтереси має ваша дитина?
- Які додаткові заняття, наприклад, командні види спорту, гра на музичному інструменті або хор, ваша дитина хотіла б відвідувати в новій школі в межах роботи гуртків або школи повного дня?

... щодо середньої школи

- Які курси пропонує школа в якості обов'язкових предметів за вибором?
- Чи пропонує школа допоміжні програми у вигляді післяобідніх занять або диференційованих уроків, щоб розвивати та підтримувати можливості вашої дитини?
- Чи у новій школі ваша дитина зможе продовжити вивчення тієї першої іноземної мови, яку вона вивчала раніше?
- Чи пропонує школа саме ту другу іноземну мову, яку хоче вивчати ваша дитина?
- Чи мріє ваша дитина про якусь майбутню професію, і чи пропонує школа відповідну спеціалізацію або програму професійної підготовки та дуального навчання?
- Які партнерські стосунки, наприклад, з підприємствами, установами та школами, підтримує школа?
- Які проєкти, важливі для вашої дитини, здійснює школа?

Вибір відповідної школи

Після прийняття рішення щодо типу школи виберіть відповідну середню школу, щоб подати заяву на вступ своєї дитини. Оскільки кожна школа має обмежену кількість місць і, можливо, не зможе прийняти всіх дітей, які подали заяви, вкажіть ще дві школи як другий і третій пріоритети.

→ Для цього уважно вивчіть і порівняйте пропозиції кожної школи.
У цьому вам допоможе онлайн-довідник шкіл.

Онлайн-довідник шкіл

- Пошук шкіл за такими критеріями, як район, тип школи, пропоновані іноземні мови або повний день, державні школи або школи з приватним фінансуванням, які стягують плату за навчання
- Показ усіх шкіл, розташованих поблизу вашого дому, з посиланням на відповідні вебсайти
- Неупереджені звіти шкільних інспекцій з інформацією про особливості, принципи роботи та якість шкіл
- Детальні описи шкіл із даними щодо співпраці, обладнання, пропонованих післяобідніх занять, диференціації згідно з успішністю, можливостей підтримки або спеціалізації за такими напрямками, як спорт, мистецтво, музика, математика / природничі науки, інформаційні технології, театр, мова, засоби масової інформації чи екологія

Дні відкритих дверей

Багато шкіл з жовтня по лютий організують Дні відкритих дверей або приймають участь у ярмарках середніх шкіл, щоб продемонструвати розмаїтість пропонованих послуг.

Це можуть бути, наприклад, актуальні пропозиції щодо обов'язкових предметів за вибором, заплановані робочі групи та співпраця.

Ви та ваша дитина також можете оглянути приміщення для навчання й відпочинку. Часто учні школи демонструють виконані ними проекти й розповідають про власний досвід.

Дати проведення Днів відкритих дверей і ярмарків середніх шкіл можна дізнатися в районних управліннях освіти, в онлайн-довіднику шкіл на сайтах шкіл, а також в онлайн-календарі.



← Всі школи Берліна з детальною інформацією



← Онлайн-календар Управління сенату з питань освіти, молоді та сім'ї

Порядок зарахування

Якщо школа має достатньо місць для зарахування всіх тих, хто подав заяви, ваша дитина зможе вчитися в обраній середній школі. Обов'язковою умовою є те, що там дитина продовжить вивчення тієї першої іноземної мови, яку вона вивчала в початковій школі.

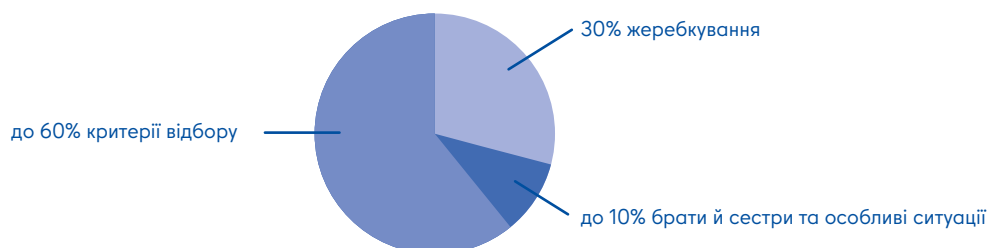
Якщо школа отримує більше заяв від майбутніх учнів, ніж наявна кількість місць, то буде здійснено відбір за справедливими правилами. У першу чергу приймуть братів і сестер учнів, які вже навчаються у відповідній школі станом на початок навчального року, а також дітей, які проживають в одній родині з такими учнями.

ПРАВИЛА ПРИЙОМУ ДО СЕРЕДНІХ ШКІЛ*

У першу чергу кожна середня школа приймає школярів з особливими освітніми потребами, не більше чотирьох на один клас.

Решта місць розподіляється в певних пропорціях:

- до 10% виділяють для братів і сестер та дітей з так званими особливими ситуаціями, наприклад, для дітей, яким з огляду на хворобу потрібна школа недалеко від місця проживання,
- не менше 60% розподіляють згідно з об'єктивними й прозорими критеріями, які діють у конкретній школі; вибір другої іноземної мови можуть взяти до уваги,
- 30% розподіляють за допомогою жеребкування, після врахування ще не прийнятих братів і сестер учнів.



Середня школа має такі критерії відбору:

- середня оцінка згідно з рекомендацією,
- сума оцінок за два останні півріччя максимум з чотирьох предметів, які визначають профіль школи або класу, причому окремі предмети можуть мати подвійний ваговий коефіцієнт,
- здібності школяра, які відповідають профілю школи або класу,
- результат уніфікованого усного або письмового тесту чи практичного завдання, пов'язаного з профілем.

Кожна школа самостійно визначає

- послідовність критеріїв,
- поєднання декількох критеріїв,
- ваговий коефіцієнт у відсотках або
- особливі критерії для окремих профільних класів.

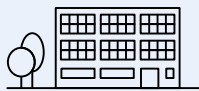
Ви можете дізнатися про критерії відбору, встановлені обраною школою, в самій школі або з онлайн-довідника шкіл.

* Громадські школи

Особливі правила прийому наведені на сторінці 24. Щоб класи склалися з учнів з різною успішністю, школа повинна враховувати не лише успішність школярів.

РОЗПОДІЛ МІСЦЬ У ШКОЛІ З 7-ГО КЛАСУ

Консультація та подання заяви



ПОЧАТКОВА ШКОЛА

Подання заяви на вступ із бланком заяви й рекомендацією, а також зазначення шкіл першого, другого та третього пріоритетів. Дітей з певними особливими освітніми потребами можуть додатково зарахувати протягом вступного періоду до школи, яка спеціалізується на наданні відповідних освітніх послуг, для цього подається заява у вільній формі. Однак вам обов'язково слід взяти участь у процесі відбору на місце в загальноосвітній школі.



до 01.02.2024

обов'язкова консультація з батьками в початковій школі

02.02.2024

табель, рекомендація та бланк заяви

до 19.02.2024

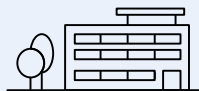
при бажанні вступити до гімназії та середній оцінці $\geq 3,0$ батькам слід прийти на консультацію до гімназії та отримати підтвердження про консультацію

з 20.02. по 28.02.2024

Подання заяви до школи першого пріоритету

Школа першого пріоритету

більше заяв, ніж місць у школі



ШКОЛА ПЕРШОГО ПРІОРИТЕТУ

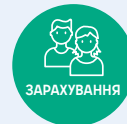
достатня кількість місць у школі

Критерії прийому до середніх шкіл

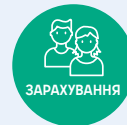
- Особливі ситуації ($\leq 10\%$): якщо навчання не в обраній школі є неможливим, брати й сестри
- Критерії відбору ($\geq 60\%$): середня оцінка, рекомендація щодо типу школи, сума оцінок, здібності, тест
- Жеребкування (30%): в першу чергу брати й сестри

Прийом до громадської школи

- Перехід із власної початкової школи
- Брати й сестри
- Критерії відбору, визначені школою, або жеребкування



зарахування за критеріями



зарахування неможливе

Школи другого та третього пріоритетів

більше заяв, ніж місць у школі після розгляду першого пріоритету



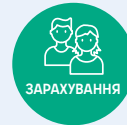
РАЙОННЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

достатня кількість місць у школі після розгляду першого пріоритету

Розподіл місць у школі

- дітям, що мешкають поруч
- за середньою оцінкою

зарахування



зарахування неможливе

Надання місць у школі

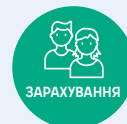


РАЙОННЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

Пропозиція для середньої школи

- згідно з рекомендацією
- вибір на всій території Берліна

Батьки також можуть самостійно шукати і пропонувати місце в школі.



11.06.2024

направлення батькам повідомлень про зарахування або відмову в зарахуванні

до 12.07.2024

повідомлення батькам про надання місць у школі тим дітям, які не були зараховані до жодної з трьох обраних шкіл

Не вистачає місць?

Ви вказали у формі заяви три обрані школи. Таким чином, ви даєте своїй дитині ще два варіанти на той випадок, якщо місць у школі першого пріоритету не вистачить.

Якщо це станеться, школа другого пріоритету прийме вашу дитину за наявності достатньої кількості місць. При цьому в першу чергу враховують дітей, які проживають неподалік від школи.

Якщо ця школа також отримала більше заяв за другим пріоритетом, ніж кількість вільних місць, вирішальне значення матиме середній бал згідно з рекомендацією. За необхідності ця процедура повторюється в школі третього рівня.

Повідомлення про зарахування

11 червня 2024 року управління освіти направить повідомлення про зарахування вашої дитини. Якщо жодна з трьох бажаних шкіл не зможе прийняти вашу дитину, управління освіти не пізніше **12 липня 2024 року** надасть вам інформацію про іншу школу обраного вами типу, до якої зарахують вашу дитину. Ця школа може бути розташована в іншому районі.

Якщо ви не погодитесь отримати це місце, вам доведеться самостійно знайти іншу школу з вільним місцем для вашої дитини.

Перехід до іншої школи після 4-го класу

Якщо ви хочете, щоб ваша дитина перейшла до середньої школи вже після 4-го класу, повідомте про це класному керівнику до **середини грудня 2023 року**. Початкова школа організує з вами консультацію не пізніше **кінця січня 2024 року**.

У п'ятницю, **2 лютого 2024 року**, ваша дитина отримає таблицю за перше півріччя 4-го класу разом із рекомендацією. Це дозволить вам подати заяви на зарахування дитини до трьох обраних вами шкіл.

Якщо ваша дитина хоче вчитися у класі з прискореним навчанням, вона має здати відповідний тест. Для цього з **9 по 12 січня 2024 року** необхідно подати в обрану школу заяву на вступ вашої дитини.

Для зарахування дитини може знадобитися виконання певних умов, наприклад, оцінок успішності або проходження вступного тесту, і дотримання встановлених критеріїв.

Ті, хто не засвоїли програму 5-го класу гімназії, який вважається випробувальним, переходять у 6-й клас початкової школи.



← Інформація про перехід

ПОДАЧА ЗАЯВИ НА ВИПРОБУВАННЯ ДЛЯ ВСТУПУ ДО 5-ГО КЛАСУ

Тест для прискореного навчання

Подання заяви: 09.-12.01.2024

День тестування: 20.01.2024

Тести для музичних гімназій та французької гімназії

Процедура першого пріоритету: реєстрація на тестування до 12.01.2024

Будь ласка, своєчасно дізнавайтесь в школі про дату проведення тесту та про всі інші терміни.

Тест для класів із поглибленим вивченням природничих наук або математики й природничих наук

Процедура першого пріоритету: 20.02.2024

Процедура другого пріоритету: 20.03.2024

ПЕРІОДИ ПОДАВАННЯ ЗАЯВ НА ПЕРЕХІД У 5-Й КЛАС

Перший пріоритет: 13.-16.02.2024

Другий пріоритет: 18.-19.03.2024

Третій пріоритет: 18.-19.04.2024

РІШЕННЯ ПРО ЗАРАХУВАННЯ

Районне управління освіти направить вам рішення про зарахування вашої дитини в такі терміни:

Школа першого пріоритету: 11.03.2024

Школа другого пріоритету: 12.04.2024

Школа третього пріоритету: 26.04.2024

Класи з викладанням класичних мов

Гімназія ім. Арндта, Далем (06Y03 - Штегліц-Целендорф)
 Гімназія Барнім (11Y09 - Ліхтенберг)
 Гімназія ім. Дістервега (01Y09 - Мітте)
 Гімназія ім. Еккенера (07Y07 - Темпельгоф-Шенеберг)
 Європейська гімназія ім. Берти фон Зутнер (12Y02 - Райнікендорф)
 Гімназія ім. Гете (04Y11 - Шарлоттенбург-Вільмерсдорф)
 Гімназія, Штегліц (06Y13 - Штегліц-Целендорф)
 Гімназія ім. Генріха Шлімана (03Y04 - Панков)
 Гімназія ім. Гайнца Берггрюна (04Y06 - Шарлоттенбург-Вільмерсдорф)
 Гімназія ім. Канта (05Y02 - Шпандау)
 Гімназія ім. Шадова (06Y01 - Штегліц-Целендорф)

Двомовні класи

Гімназія ім. Карла фон Осецького (03Y08 - Панков)
 Гімназія ім. Фрідріха Енгельса (12Y01 - Райнікендорф)
 Гімназія ім. Ганса Каросси (05Y03 - Шпандау)
 Гімназія ім. Йоганна-Готфріда Гердера (11Y02 - Ліхтенберг)
 Гімназія ім. Прімо Леві (03Y14 - Панков)
 Гімназія ім. Ромена Роллана (12Y07 - Райнікендорф)
 Гімназія ім. Рюкерт (07Y02 - Темпельгоф-Шенеберг)

Французька мова

Французька гімназія (01Y07 - Мітте)

Японська мова

Повна середня школа ім. Густава Гайнемана (07K03 - Темпельгоф)

Класи з поглибленим вивченням математики та природничих наук

Гімназія Андреаса (02Y01 - Фрідріхсгайн-Кройцберг)
 Гімназія ім. Генріха Герца (02Y03 - Фрідріхсгайн-Кройцберг)
 Гімназія ім. Гердера (04Y05 - Шарлоттенбург-Вільмерсдорф)
 Гімназія ім. Іммануїла Канта (11Y11 - Ліхтенберг)
 Гімназія ім. Кете Кольвіц (03Y03 - Панков)

Класи з поглибленим вивченням природничих наук

Гімназія ім. Еккенера (07Y07 - Темпельгоф-Шенеберг)
 Гімназія ім. Еммі Нетер (09Y11 - Трелтов-Кепенік)
 Гімназія ім. Фрайхерра фон Штайна (05Y01 - Шпандау)
 Гімназія ім. Ганса Каросси (05Y03 - Шпандау)
 Гімназія ім. Хільдегард Вегшайдер (04Y08 - Шарлоттенбург-Вільмерсдорф)
 Гімназія ім. Меланхтона (10Y11 - Марцан-Геллерсдорф)

Класи з поглибленим вивченням музики

Гімназія ім. Георга Фрідріха Генделя (02Y04 - Фрідріхсгайн-Кройцберг)
 Гімназія ім. Меланхтона (10Y11 - Марцан-Геллерсдорф)
 Музична гімназія ім. Карла Філіппа Емануеля Баха (01Y04 - Мітте)

Спортивні класи

Навчальний та тренувальний спортивний центр Берліна (спортивний комплекс) (11A07 - Ліхтенберг)
 Спортивна школа в Олімпійському парку - Школа ім. Польхау (04A08 - Шарлоттенбург-Вільмерсдорф)
 Берлінська державна школа балету та мистецтва (03B08 - Панков)

Класи прискороеного навчання

Гімназія ім. Альбрехта Дюрера (08Y01 - Нойкельн)
 Гімназія ім. Дате (02Y05 - Фрідріхсгайн-Кройцберг)
 Гімназія ім. Гумбольдта (12Y03 - Райнікендорф)
 Гімназія ім. Лессінга (01Y08 - Мітте)
 Гімназія ім. Отто Нагеля (10Y02 - Марцан-Геллерсдорф)
 Гімназія ім. Розі Люксембург (03Y10 - Панков)
 Гімназія ім. Вернера фон Сіменса (06Y01 - Штегліц-Целендорф)

Школи з приватним фінансуванням

Двомовна школа Формз Берлін Мітте (гімназія) (01P18 - Мітте): двомовна — німецька та англійська мови
 Коледж Канізія (01P06 - Мітте): спеціалізація — класичні мови
 Євангельська школа Фронау (гімназія) (12P03 - Райнікендорф): спеціалізація — музика та мистецтво
 Євангельська школа Кепенік (гімназія) (09P07 - Трелтов-Кепенік)
 Євангельська гімназія Грауен Клостер (04P11 - Шарлоттенбург-Вільмерсдорф): спеціалізація — класичні мови
 Єврейська гімназія ім. Мойсея Мендельсона (01P03 - Мітте): спеціалізація — іврит
 Католицька школа Лібфрауен (гімназія) (04P04 - Шарлоттенбург-Вільмерсдорф): спеціалізація — класичні мови
 Католицька школа Терезіен (гімназія) (03P10 - Панков): спеціалізація — класичні мови
 Фонд королеви Луїзи (гімназія) (06P06 - Штегліц-Целендорф): спеціалізація — англійська мова
 Школа Мозера - Швейцарська гімназія (04P24 - Шарлоттенбург-Вільмерсдорф): двомовна — німецька та французька мови

Не пропустіть нічого!



→ Слідкуйте за нами в соціальних мережах

Управління сенату
з питань освіти,
молоді та сім'ї

BERLIN





ТИПИ СЕРЕДНІХ ШКІЛ

Гімназія

Ваша дитина допитлива, отримує задоволення від навчання й самостійних досліджень? Крім того, вона демонструє надзвичайно високу успішність у початковій школі? Тоді вона зможе через дванадцять років отримати атестат про повну середню освіту в гімназії.

Гімназія прагне найкращим чином підготувати дітей та підлітків до продовження навчання чи отримання відповідної професійної освіти. Це передбачає інтенсивний супровід аж до іспитів для отримання атестата про повну середню освіту.

Крім того, учням дають уявлення про наукові методи роботи. Адже вміння вчитися також включає готовність до етапу навчання, який передбачає самостійне освоєння нових складних галузей знань і розробку підходів до майбутнього професійного шляху.

Гімназія висуває особливі вимоги до учнів

- більша кількість уроків на тиждень, ніж в середніх школах інших типів
- відмінна здатність до самостійного навчання
- висока цілеспрямованість

Гімназія з 5-го класу?

38 гімназій та одна інтегрована середня школа дають можливість дітям з високою успішністю перейти до середньої школи вже з 5-го класу.

Навчання у спеціалізованих класах цих шкіл сприяє цілеспрямованому розвитку здібностей школярів у певних напрямках.

Деякі школи пропонують додатковий учбовий матеріал та прискорене навчання для особливо обдарованих дітей.

Індивідуальна підтримка

Спектр індивідуальної підтримки в гімназії широкий. Від розвитку талантів та консультування щодо навчання до спеціалізованої інклюзивної школи.

Крім того, є особливі пропозиції, зокрема, профільні курси, шкільні оркестри, участь у таких конкурсах, як «Юні дослідники», або уроки у партнерстві з вищими навчальними закладами Берліна.

Іноземні мови

Однією з основних дисциплін у гімназіях є іноземна мова. З самого початку всі школярі вивчають другу іноземну мову. За бажанням учень може незабаром розпочати вивчення третьої та навіть четвертої іноземної мови. Багато гімназій також здійснюють регулярні обміни з партнерськими іноземними школами.

Вимоги

Оскільки гімназійна освіта завершується після дванадцяти років навчання, учні повинні набути навичок, необхідних для отримання атестата про повну середню освіту, за короткий час. Ось чому кількість обов'язкових уроків у гімназії становить 33 години (7-й, 8-й класи) або 34 години (9-й, 10-й класи) на тиждень, що на дві години більше, ніж в інтегрованих середніх школах або громадських школах. Наприкінці навчального року за підсумковими оцінками визначають, хто перейде до наступного класу, а хто буде змушений повторно пройти програму цього класу.

Перший рік в гімназії — це випробувальний термін, щоб з'ясувати, чи відповідає ставлення школярів до навчання вимогам школи цього типу. Якщо ваша дитина не зможе досягти необхідних результатів, вона залишить гімназію після завершення випробувального року й перейде до 8-го класу інтегрованої середньої школи.



Співробітництво

Гімназії часто співпрацюють з підприємствами, університетами, науковими, дослідницькими та іншими установами.

Завдяки цьому учні можуть формувати свою шкільну освіту з врахуванням власних різноманітних інтересів та здібностей.

Старші гімназійні класи

У гімназії 10-й клас має подвійну функцію: оскільки це останній клас середньої освіти рівня I, він водночас є містком до кваліфікаційного етапу. Після закінчення 10-го класу учні можуть отримати атестат про загальну середню освіту (MSA) на основі своїх річних оцінок, без додаткових іспитів.

У разі продовження навчання здійснюється перехід на систему курсів старших гімназійних класів. Замість спільного навчання в класі молодь вивчає основні та поглиблені курси.



→ На сторінці 14 ви знайдете школи, які пропонують середню освіту з різними спеціалізаціями, починаючи з 5-го класу.

Переведення до наступного класу та випробувальний рік у гімназії

→ Детальна інформація на сторінці 27



← Гімназія



Інтегрована середня школа

Можливості для всіх: в інтегрованій середній школі (ISS) кожен учень може отримати найкращу освіту згідно з його можливостями — від базової середньої освіти до повної середньої освіти.

Індивідуальна підтримка

Середня школа задовольняє різні вимоги до навчання, здібностей, інтересів та знань учнів завдяки індивідуальній підтримці та диференціації.

Вона приділяє увагу як всій навчальній групі, так і кожній дитині, завдяки чому розробляє індивідуальні освітні пропозиції для вашої дитини.

Диференціація передбачає, зокрема, вимоги до успішності та оцінювання. Наприклад, вчителі готують завдання різного ступеня складності з індивідуальним підходом до їх виконання.

Крім того, успішність з деяких предметів вони оцінюють на двох рівнях: базовому та розширеному. → [сторінка 26](#)

Також пропонуються навчальні програми для дітей та підлітків з особливими потребами, наприклад:

- інвалідність,
- особливі здібності,
- потреба в розвитку мовлення,
- потреба в мотивації для регулярного відвідування школи.

Залежно від профілю школи різноманітні інтереси та здібності школярів заохочуються за допомогою:

- гнучкого розподілу кількості уроків з окремих предметів,
- значної кількості обов'язкових предметів за вибором,
- гуртків,
- додаткових можливостей навчання у школі повного дня,
- інтенсивної співпраці вчителів та вихователів, а також соціальних працівників.

Якщо ваша дитина не зможе досягти необхідних результатів, вона залишить гімназію після завершення випробувального року й перейде до 8-го класу інтегрованої середньої школи. Однак, на підставі рішення конференції класу або паралелі, також можливе повторення одного року.



← Інтегрована середня школа

Дуальне навчання

Усі інтегровані середні школи мають можливості для дуального навчання з 7-го по 10-й клас. Воно поєднує навчання в школі з навчанням на місці проходження практики.

Дуальне навчання допомагає дітям і молоді у професійному світі, який стає дедалі складнішим,

- зрозуміти свої схильності, інтереси та здібності,
- зорієнтуватися на ранньому етапі за допомогою паспорта вибору професії,
- розкрити свої сильні сторони та
- поєднати їх з відповідними професійними кваліфікаціями й можливостями.

Учні беруть активну участь в організації заходів у позашкільному навчальному центрі. На уроках вони ретельно готуються до досліджень, проєктів або практики, а потім оцінюють отримані результати.

Можливості дуального навчання:

- практичні дослідження,
- виробнича практика та багатотижневі стажування на підприємствах,
- робота в різних шкільних майстернях,
- моделювання центру оцінювання (процес відбору персоналу в багатьох компаніях),
- відвідування лабораторії для школярів (наприклад, «ФізЛаб» Вільного університету Берліна або «Скляної лабораторії» в кампусі Берлін-Бух),
- організація шкільних підприємств,
- відвідування таких виставок, як «День професійної освіти»,
- формування навчальних груп, орієнтованих на практичні завдання.

Інтегровані середні школи співпрацюють із підприємствами та закладами професійної освіти й підготовки. Це, зокрема, підприємства та компанії Берлінської ремісничої палати, Берлінської торгово-промислової палати, Асоціації господарських товариств Берліна й Бранденбурга, Берлінської асоціації вільних професій.



← Дуальне навчання

Співробітництво

Щоб належним чином підготувати вашу дитину до вимог та методів роботи нової школи, укладаються обов'язкові угоди про співпрацю, наприклад, обмін викладачами.

Співпраця існує й за межами шкільної системи. Зокрема, в організації школи повного дня інтегровані середні школи співпрацюють із фахівцями по роботі з молоддю, з підприємствами, що займаються дуальним навчанням, а також із розважальними та освітніми установами, розташованими неподалік. Співпраця з молодіжними організаціями, у свою чергу, заохочує молодь до активної участі в громадському житті.

Професійна орієнтація

Усі учні інтегрованої середньої школи, з врахуванням їхніх здібностей, вмій та мотивації, отримують підтримку щодо підготовки до омріяної майбутньої професії.

Для цього організують заходи з профорієнтації та цілеспрямованого навчання (BSO), а також формування команд BSO. Вони складаються з одного спеціаліста з координації та профорієнтації BSO (агентства з працевлаштування) та одного викладача в центрі професійного навчання. Ці команди тісно співпрацюють з Агентством із працевлаштування молоді.

Шкільні атестати

В інтегрованій середній школі можна отримати атестати всіх типів:

- атестат про професійну орієнтацію або атестат, еквівалентний атестату про базову середню освіту, для молоді з особливими освітніми потребами (програма «Навчання»),
- атестат про базову середню освіту (BBR),
- атестат про розширену базову середню освіту (eBBR),
- атестат про загальну середню освіту (MSA, MSA-GO — з правом зарахування на вступний етап старших гімназійних класів),
- атестат про повну середню освіту.

Якщо інтегрована середня школа не має власних старших гімназійних класів, вона обов'язково співпрацює з іншою середньою школою, професійною гімназією або разом з іншими інтегрованими середніми школами організує навчання у спільних старших класах.



Короткий огляд
шкільних атестатів

→ Детальна інформація
починається
зі сторінки 28



Громадська школа

Громадська школа дає можливість учням з різними здібностями до навчання навчатися разом від початкової школи до отримання обраного шкільного атестата. Це дозволяє їм перейти з початкового на середній рівень освіти в тій же школі, починаючи з 7-го класу.



← Громадська школа



Порядок прийому, починаючи з 7-го класу:

- учні власної початкової школи,
- всі брати й сестри учнів і до 10% особливих ситуацій,
- решта місць розподіляється згідно з критеріями, затвердженими конкретною школою, та/або за допомогою жеребкування.

Для класів, які складаються з учнів із різною успішністю, школярі мають розглядатися на рівних підставах, незалежно від середньої оцінки, зазначеної в рекомендації.

Як правило, навчання у громадській школі починається з 1-го класу. З 7-го по 10-й класи учні отримують середню освіту, а потім можуть отримати атестати всіх видів, включно з атестатом про повну середню освіту.

Атестат про повну середню освіту можна отримати за наявності:

- власних старших гімназійних класів,
- обов'язкової співпраці з іншими школами — громадськими школами, інтегрованими середніми школами, центрами професійного навчання зі старшими гімназійними класами — або
- спільних старших гімназійних класів.

Спільне та індивідуальне навчання

Громадська школа забезпечує рівні та справедливі можливості за допомогою різних форм індивідуального навчання.

Уроки в громадській школі в основному організовані за принципом спільної навчальної групи.

Тут кожна дитина отримує індивідуальну підтримку й виконує завдання, які відповідають її рівню досягнень.

В деяких громадських школах учні різного віку навчаються разом з 7-го по 10-й класи.

Надзвичайно різноманітні можливості навчання дають підтримку й розвиток кожному школяру з урахуванням його здібностей. Спочатку обов'язкові предмети за вибором, потім проєктна робота й, нарешті, індивідуальні пропозиції, наприклад, у формі навчальних офісів.



Крім того, всі громадські школи є школами повного дня, в багатьох із них присутність протягом усього дня є обов'язковою.

Працюючи з журналами обліку або матрицями навичок, учні можуть самостійно проаналізувати свої результати навчання та отримані навички, а також обговорити їх з учителями. Таким чином підтримується навчання у власному темпі.

Усі учні регулярно отримують індивідуальні відгуки про навчання та успішність, а також письмові висновки щодо прогресу, досягнутих цілей, сильних та слабких сторін. Вони або доповнюють відповідну відомість успішності, або іноді замінюють її, і так триває до закінчення 8-го класу.

ГРОМАДСЬКІ ШКОЛИ БЕРЛІНА

КЛАСИ

Громадська школа ім. Анни Ессінгер (06K11 – Штегліц-Целендорф)	1-13
Школа ім. Анни Зегерс (09K02 – Трептов-Кепенік)	1-13
Громадська школа ім. Б. Травена (05K05 – Шпандау)	1-10
Громадська школа Бергманніц (02K04 – Фрідріхсгайн-Кройцберг)	1-10
Кампус ім. Ганні Гьох (12K12 – Райнікендорф)	1-10
Школа ім. Карла фон Осецького (02K02 – Фрідріхсгайн-Кройцберг)	1-13
Школа ім. Емануеля Ласкера (02K06 – Фрідріхсгайн-Кройцберг)	1-13
Громадська школа Фріденау (07K12 – Темпельгоф-Шенеберг)	1-13
Школа Фріца Карсена (08K06 – Нойкельн)	1-13
Громадська школа в кампусі Рютлі (08K08 – Нойкельн)	1-13
Громадська школа в кампусі Ефевег (08K13 – Нойкельн)	1-10
Громадська школа ім. Гретель Бергман (10K12 – Марцан-Геллерсдорф)	1-10
Громадська школа Грюнау (09K09 – Трептов-Кепенік)	1-13
Грюнер кампус Мальхов (11K10 – Ліхтенберг)	1-13
Громадська школа ім. Генріха фон Штефана (01K04 – Мітте)	1-13
Школа Марцана (10K11 – Марцан-Геллерсдорф)	1-10
Школа ім. Пауля і Шарлотти Кнізе (11K12 – Ліхтенберг)	1-13
Школа ім. Паули Фюрст (04K05 – Шарлоттенбург-Вільмерсдорф)	1-13
Громадська школа ім. Софії Браге (09K07 – Трептов-Кепенік)	1-13
Школа ім. Тесли (03K07 – Панков)	1-10
Громадська школа ім. Теодора Гойса (01K10 – Мітте)	1-13
Школа ім. Вальтера Гропіуса (08K01 – Нойкельн)	1-13
Громадська школа ім. Вільгельма фон Гумбольдта (03K11 – Панков)	1-13
Школа ім. Вольфганга Амадея Моцарта (10K10 – Марцан-Геллерсдорф)	1-10

ВИЗНАННІ ДЕРЖАВОЮ НЕЗАЛЕЖНІ ЗАГАЛЬНООСВІТНІ ШКОЛИ

Альтернативна школа Берлін* (12P11 – Райнікендорф)	1-13
Школа ім. Анні Хойзер (04P12 – Шарлоттенбург-Вільмерсдорф)	1-12
Школа ім. Бертольда Отто (06P13 – Штегліц-Целендорф)	1-10
Німецька скандинавська громадська школа (07P13 – Темпельгоф-Шенеберг)	1-10
Школа Елізабетштїфт (12P06 – Райнікендорф)	1-10
Школа ім. Емілія Мольта* (06P05 – Штегліц-Целендорф)	1-13
Євангельська школа Берлін Центрм (01P23 – Мітте) у співпраці з	
Євангельська школа Берлін Мітте (01P01 – Мітте)	1-13
Вільна вальдорфська школа Пренцлауер Берг* (03P30 – Панков)	1-13
Вільна вальдорфська школа Берлін Мітте* (01P04 – Мітте)	1-13
Вільна вальдорфська школа Берлін-Зюдост* (09P01 – Трептов-Кепенік)	1-13
Вільна вальдорфська школає Гавельхьое – Ойген Колиско* (05P01 – Шпандау)	1-13
Вільна вальдорфська школа Кройцберг* (02P04 – Фрідріхсгайн-Кройцберг)	1-13
Громадська школа Фройдберг (04P41 – Шарлоттенбург-Вільмерсдорф)	1-13
Міжнародна школа ім. Ломоносова Берлін (10P10 – Марцан-Геллерсдорф, 01P25 – Мітте)	1-13
Школа Іоанна Берлін* (07P18 – Темпельгоф-Шенеберг)	1-13
Громадська школа Клакс (03P22 – Панков)	1-13
Школа ім. Лаудер Бет-Ціон (03P26 – Панков)	1-10
МайнеШулеБерлін (08P09 – Нойкельн)	1-10
Кампус Монтезорі Берлін Кепенік (09P06 – Трептов-Кепенік)	1-10
Громадська школа Монтезорі Берлін-Бух (03P32 – Панков)	1-10
Школа Платанус Берлін (03P28 – Панков)	1-10
Школа ім. Рудольфа Штайнера Берлін* (06P04 – Штегліц-Целендорф)	1-13
ШулеАйнс (03P20 – Панков)	1-13
Вальдорфська школа Меркішес Фіртель Берлін* (12P02 – Райнікендорф)	1-13

* Тут атестат про повну середню освіту видають після складання іспиту поза межами школи.



Оцінювання успішності

На основі оцінок, уважно виставлених вчителями, учні можуть аналізувати та порівнювати свої досягнення. Разом з тим оцінки можуть сприяти підвищенню мотивації та служити підставою для отримання відповідного шкільного атестата.

Базовий рівень і розширений рівень

Вчителі інтегрованих середніх шкіл (ISS) та громадських шкіл викладають та оцінюють такі предмети, як математика, німецька мова, перша іноземна мова та принаймні одна з природничих наук, згідно з двома рівнями вимог: базовий рівень (GR) та розширений рівень (ER).

На розширеному рівні навчальні матеріали, завдання та вимоги до учнів є більш складними, ніж на базовому рівні.

Залежно від вимог до вивчення окремого предмета діти та підлітки навчаються на рівні GR чи ER — або проходячи курс відповідного рівня, або в спільній навчальній групі.

Учні, які вивчають курси одного рівня, можуть переходити на курси іншого рівня один раз на півроку, якщо виявиться, що вони не справляються з поточними завданнями або, навпаки, справляються з ними дуже добре. Вчителі нададуть вам підтримку для прийняття рішення. Вони сприяють розвитку можливостей вашої дитини, стежать за її успішністю та консультують її у повсякденному шкільному житті.

На розширеному рівні успішність із предметів з диференціацією оцінюється балами за шкалою від 0 до 15, а на базовому рівні — від 0 до 12. Бали перераховуються в оцінки. Рейтинг складається для відповідного рівня.

Шкала оцінювання для розширеного рівня є визначальною для всіх учнів, які хочуть отримати атестат про загальну середню освіту (MSA), тому що вона відповідає вимогам іспиту.

Оцінки для базового (GR) і розширеного (ER) рівнів:

Бали	Розширений рівень без диференціації успішності	Базовий рівень
	Оцінка	Оцінка
15	1	
14		
13		
12	2	1
11		
10		
9	3	2
8		
7		
6	4	3
5		
4		
3	5	4
2		
1		
0	6	6

У табелях успішності за півріччя та рік, які видають в інтегрованих середніх школах (ISS) та громадських школах, вказують, на якому рівні — базовому (GR) чи розширеному (ER) — викладався та оцінювався предмет. Деякі школи в 7-му та 8-му класах виставляють не оцінки, а бали.

Переведення в наступний клас у гімназії

У наступний клас гімназії переводять учнів, які в таблиці успішності

- мають оцінку 5 не більше ніж з одного предмета, а також мають оцінку не нижче 4 з усіх інших предметів,
- мають оцінку 5 не більше ніж з двох предметів, яка компенсується щонайменше двома оцінками не нижче 3 з інших предметів,
- мають оцінку 6 не більше ніж з одного предмета, яка компенсується щонайменше двома оцінками 2 або 1 з інших предметів.

Якщо вони мають оцінку з основного предмета 5, то ця оцінка може бути компенсована лише оцінкою з іншого основного предмета. Якщо з основних предметів є одна оцінка 6 або дві оцінки 5, переведення неможливе.

Основними предметами в гімназіях є математика, німецька мова, перша та друга іноземні мови. А в класах із вивченням класичних мов в гімназіях, де навчання починається з 5-го класу, — також третя іноземна мова.

Шкільні атестати

Загальноосвітні школи в Берліні видають такі атестати:

Атестат	Час	Випускний екзамен
Атестат про повну середню освіту (Abitur)	Кінець 12-го або 13-го навчального року	Оцінки за чотири півріччя навчального курсу й результати іспиту
Атестат про загальну середню освіту (MSA)	Кінець 10-го навчального року	Відповідність вимогам — іспити (за винятком гімназії) та річна успішність рівня ER
Атестат про розширену базову середню освіту (eBBR)	Кінець 10-го навчального року	Відповідність вимогам — іспити (за винятком гімназії) та річна успішність рівня GR
Атестат про базову середню освіту (BBR)	Кінець 9-го та 10-го навчального року	Порівняльні роботи (в гімназії: переведення)
Атестат, еквівалентний атестату про базову середню освіту, для учнів з особливими освітніми потребами (програма «Навчання»)	Кінець 10-го навчального року	Порівняльна робота та презентація, орієнтована на командну роботу
Атестат про професійну орієнтацію (BOA) для учнів з особливими освітніми потребами (програма «Навчання»)	Кінець 10-го навчального року	Порівняльна робота та презентація, орієнтована на командну роботу

Атестат про професійну орієнтацію (BOA)

Учні з особливими освітніми потребами (програма «Навчання») після закінчення 10-го класу отримують атестат про професійну орієнтацію (BOA).

Для цього, крім середньої оцінки, рівної або кращої ніж 4,0, необхідно продемонструвати досягнення, що відповідають атестату, з таких предметів: німецька мова, математика та економіка—трудове навчання—техніка, порівняльні роботи з математики та німецької мови, а також презентацію, орієнтовану на командну роботу.

Якщо вимоги до успішності не будуть виконані, молоді люди отримують довідку про завершення навчання в школі. Зазначені в ній оцінки відповідають рівню вимог, що пред'являються до учнів з особливими освітніми потребами (програма «Навчання»)

Атестат, еквівалентний атестату про базову середню освіту

Учні з особливими освітніми потребами (програма «Навчання») можуть отримати після закінчення 10-го класу атестат, еквівалентний атестату про базову середню освіту.

На додаток до середньої оцінки, рівної або кращої ніж 3,0, необхідно продемонструвати досягнення, що відповідають атестату, з таких предметів: німецька мова, математика та економіка—трудове навчання—техніка, порівняльні роботи з математики та німецької мови, а також презентацію, орієнтовану на командну роботу.

Атестат про базову середню освіту

Після закінчення 9-го класу — за умови відповідної успішності протягом року, а також належного виконання порівняльних робіт з німецької мови та математики — учень отримує атестат про базову середню освіту. Цей атестат можна отримати також після повторного проходження навчального року.

Учні гімназії автоматично отримують атестат про базову середню освіту разом із переведенням у 10-й клас.

В інтегрованих середніх школах і громадських школах атестат про базову середню освіту видається на підставі суми всіх оцінок базового рівня за 9-й або 10-й клас. Причому оцінки з предметів, які викладаються з урахуванням різних можливостей учнів, перераховують відповідно до базового рівня.

Крім того, атестат про базову середню освіту залежить від успішності з основних предметів: німецька мова, математика, перша іноземна мова або економіка— трудове навчання—техніка. Для отримання атестата учні беруть участь у порівняльних роботах з німецької мови та математики згідно з відповідними вимогами.

MSA та eBBR

Учні, які після закінчення 10-го класу хочуть отримати атестат про загальну середню освіту або атестат про розширену базову середню освіту, повинні скласти іспит.

Відповідні атестати видаються на підставі оцінок у таблиці за 10-й клас та результатів іспитів з німецької мови, математики, першої іноземної мови, а також презентації.

В інтегрованих середніх школах оцінки, отримані з предметів, які викладаються з урахуванням різних можливостей учнів, зазвичай переводять в оцінки рівнів GR та ER.

Для MSA мають дотримуватися вимоги рівня ER. Для атестата про розширену базову середню освіту достатньо оцінок за рівнем GR.

У гімназії атестати MSA та eBBR можна отримати на основі річних оцінок. У Вальдорфських школах іспит для отримання MSA зазвичай здається в 11-му класі.

Атестат про повну середню освіту (Abitur)

Старші гімназійні класи (середня освіта рівня II) включають річний вступний і дворічний кваліфікаційний етапи. Після цього видається атестат про повну середню освіту. У гімназії підготовка до отримання атестата починається зі вступного етапу вже в 10-му класі. Атестат про повну середню освіту учні можуть отримати після закінчення 12-го класу.

В інтегрованих середніх школах та громадських школах зі старшими гімназійними класами, а також у професійних гімназіях вступним етапом вважається 11-й клас. Атестат про повну середню освіту видається після закінчення 13-го класу. Вимагається, щоб учні 10-го класу отримали право на перехід до старших гімназійних класів. Тільки після цього вони можуть відвідувати старші гімназійні класи, щоб отримати атестат про повну середню освіту.

Іспит для отримання атестата про повну середню освіту після закінчення навчання у старших класах складається з п'яти іспитів:

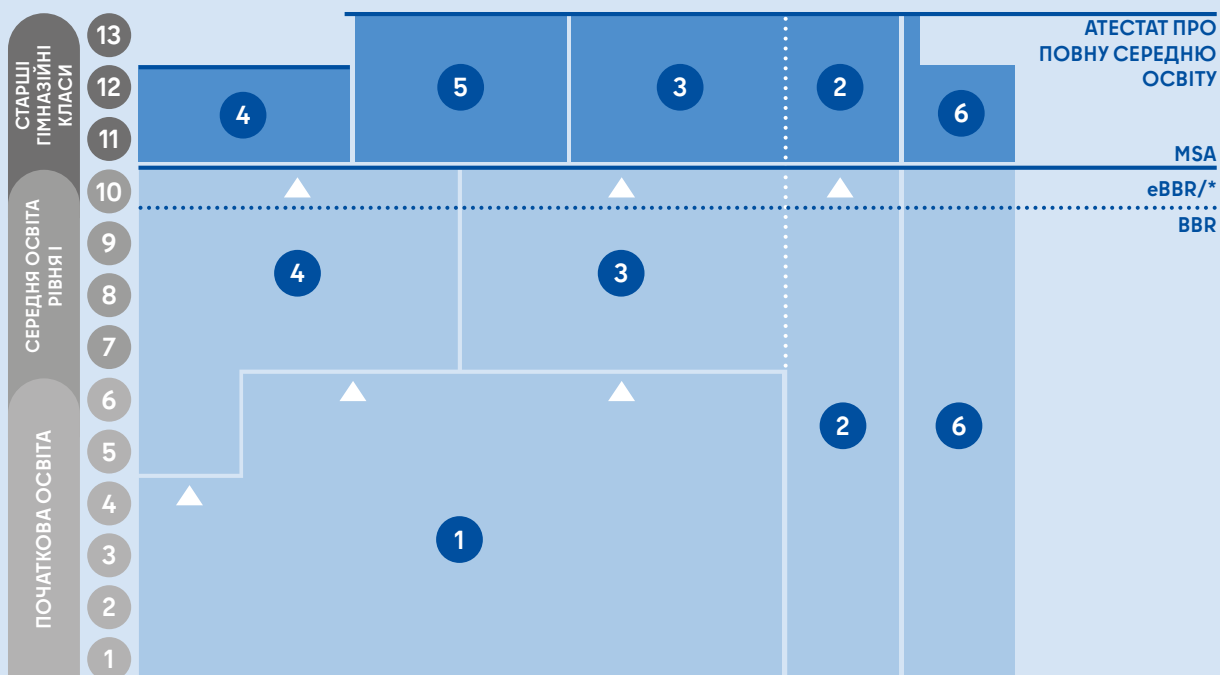
- трьох багатогодинних письмових екзаменаційних робіт з двох предметів поглибленого вивчення й одного предмета базового курсу,
- усного іспиту з іншого предмета базового курсу та
- п'ятого компонента іспиту: особливого учбового досягнення або презентації самостійно дослідженої міждисциплінарної теми.

Оскільки екзаменаційні завдання та стандарти їх оцінювання у всіх середніх школах є однаковими, атестати про повну середню освіту є ідентичними для всіх типів шкіл Берліна.



← Іспити та атестати

Система шкільної освіти Берліна



1 ПОЧАТКОВА ОСВІТА ТА ПОЧАТКОВИЙ ЕТАП ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Період початкового навчання зазвичай триває два роки. Перехід до середньої школи здійснюється після 6-го класу. За умови відповідної успішності та здібностей перехід до базових класів гімназії можливий навіть після 4-го класу.

2 ГРОМАДСЬКА ШКОЛА

У громадській школі учні залишаються разом із першого по десятий класи. Можна отримати атестати всіх типів. Атестат про повну середню освіту можна отримати після 13 років навчання.

3 ІНТЕГРОВАНА СЕРЕДНЯ ШКОЛА

Перехід до інтегрованої середньої школи (ISS) можливий після шостого класу. Тут можна отримати атестати всіх типів. Атестат про повну середню освіту можна отримати після 13 років навчання. Професійна орієнтація та практика дозволяють отримати перші враження про трудову діяльність.

4 ГІМНАЗІЯ

У гімназії учні можуть отримати атестат про повну середню освіту після 12 років навчання. Перший рік гімназії — це випробувальний рік.

5 ПРОФЕСІЙНА ГІМНАЗІЯ / ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ (OSZ)

У професійній гімназії молоді люди вибирають одну з шести спеціальностей та галузей професійної діяльності. Традиційні предмети доповнюються курсами з відповідної галузі професійної діяльності.

6 ШКОЛИ, ЩО СПЕЦІАЛІЗУЮТЬСЯ НА КОРЕКЦІЙНІЙ ПЕДАГОГІЦІ

Ці школи навчають виключно дітей та молодь з інвалідністю, захворюваннями або обмеженими можливостями та відкривають їм можливості для якомога кращої інтеграції в суспільство. Можливий перехід із цієї школи до загальноосвітньої школи.

Атестати

- Abitur = Атестат про повну середню освіту
- BBR = Атестат про базову середню освіту
- eBBR = Атестат про розширену базову середню освіту
- MSA = Атестат про загальну середню освіту

MSA та eBBR вимагають складання іспиту. Перехід до старших гімназійних класів передбачає, зокрема, наявність MSA.

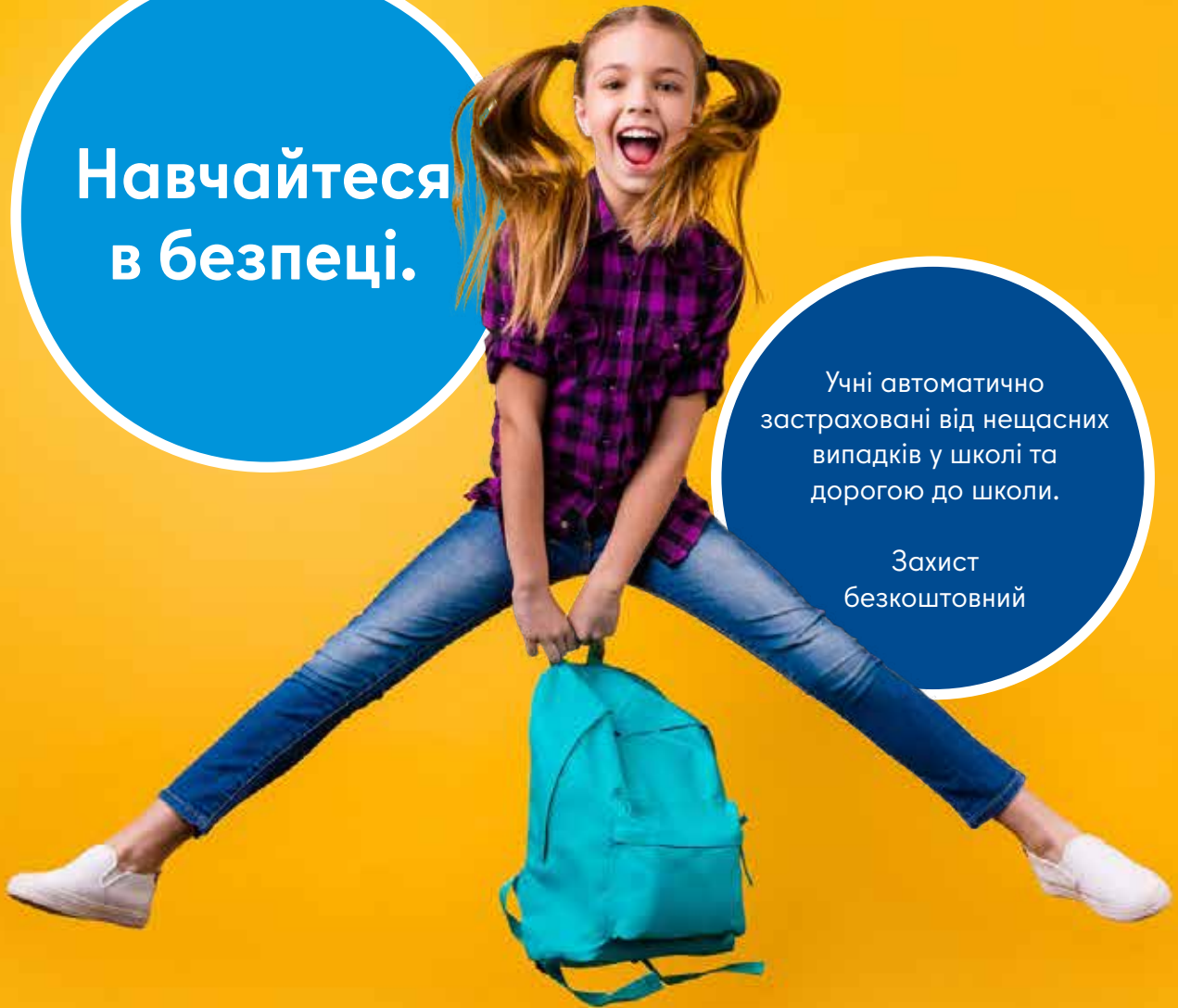
* Шкільні атестати для учнів з особливими освітніми потребами (програма «Навчання») після закінчення 10-го класу:

- BOA = атестат про професійну орієнтацію
- атестат, еквівалентний атестату про базову середню освіту

**Навчайтеся
в безпеці.**

Учні автоматично
застраховані від нещасних
випадків у школі та
дорогою до школи.

Захист
безкоштовний



Більше інформації за посиланням: www.unfallkasse-berlin.de/eltern





ПРОПОЗИЦІЇ ШКІЛ УСІХ ТИПІВ

Школа повного дня

Школа повного дня в інтегрованих середніх школах, громадських школах та багатьох гімназіях, як і в початковій школі, включає навчання й додаткові заняття. Такий режим поєднує навчання в школі зі світом, який оточує учнів.

Концепція школи повного дня може передбачати уроки в класі, різні форми самостійної підготовки, поглиблене вивчення предметів, а також заходи з підтримки й організації дозвілля — в залежності від можливостей і потреб дітей і підлітків. Шкільна конференція у кожній школі узгоджує формат повного дня з потребами учнів.

Освітні заняття тривають протягом усього дня до 16 годин. Додаткові заняття можуть бути добровільними чи обов'язковими, в залежності від планування повного дня. Обираючи середню школу, зверніть увагу також на те, яка пропозиція найкраще підходить для ваших сімейних обставин і для вашої дитини.

Щоб зробити діяльність протягом повного дня більш різноманітною, школи самостійно налагоджують співпрацю, наприклад, з організаціями, які працюють з молоддю, а також із закладами, що надають послуги в таких сферах, як спорт, музика, образотворче мистецтво, театр, економіка, або з центрами додаткової освіти.



← Школа повного дня

Відвідування за бажанням

Гімназія ім. Альбрехта Дюрера (08Y01 – Нойкельн)
Гімназія Барнім (11Y09 – Ліхтенберг)
Двомовна школа Формз Берлін Зюд
 (школа з приватним фінансуванням)
 (06P18 – Штеглиц-Целендорф)
Коледж Канізія
 (школа з приватним фінансуванням) (01P06 – Мітте)
Гімназія ім. Дате (02Y05 – Фрідріхсгайн-Кройцберг)
Гімназія ім. Фрідріха Енгельса (12Y01 – Райнікендорф)
Гімназія ім. Георга Бюхнера
 (07Y09 – Темпельгоф-Шенеберг)
Гімназія ім. Георга Фрідріха Генделя
 (02Y04 – Фрідріхсгайн-Кройцберг)
Гімназія ім. Гете (04Y11 – Шарлоттенбург-Вільмерсдорф)
Гімназія Штеглиц (06Y13 – Штеглиц-Целендорф)
Гімназія Тіргартен (01Y12 – Мітте)
Гімназія ім. Ганса Каросси (05Y03 – Шпандау)
Гімназія ім. Гумбольдта (12Y03 – Райнікендорф)
Гімназія ім. Іммануїла Канта (11Y11 – Ліхтенберг)
Гімназія ім. Йоганна-Готфріда Гердера (11Y02 – Ліхтенберг)
Католицька школа Терезія
 (школа з приватним фінансуванням) (03P10 – Панков)
Гімназія ім. Лейбніца (02Y06 – Фрідріхсгайн-Кройцберг)
Гімназія ім. Лессінга (01Y08 – Мітте)
Гімназія ім. Манфреда фон Арденне (11Y10 – Ліхтенберг)
Гімназія ім. Меланхтона (10Y11 – Марцан-Геллерсдорф)
Школа Мозера – Швейцарська гімназія
 (школа з приватним фінансуванням)
 (04P24 – Шарлоттенбург-Вільмерсдорф)
Гімназія ім. Отто Нагеля (10Y02 – Марцан-Геллерсдорф)
Приватна школа ім. Гете
 (школа з приватним фінансуванням)
 (12P07 – Райнікендорф)
Приватна гімназія Європа Берлін (школа з приватним фінансуванням) (07P11 – Темпельгоф-Шенеберг)
Гімназія ім. Роберта Хавеманна (03Y16 – Панков)
Гімназія ім. Рюкерта (07Y02 – Темпельгоф-Шенеберг)
Гімназія ім. Томаса Манна (12Y08 – Райнікендорф)

Обов'язкове відвідування

Гімназія ім. Альберта Швейцера (08Y02 – Нойкельн)
Школа Берлін Космополітен
 (школа з приватним фінансуванням) (01P22 – Мітте)
Повна середня школа BEST Сабель
 (школа з приватним фінансуванням)
 (09P09 – Трептов-Кепенік)
Гімназія ім. Карла Фрідріха фон Сіменса
 (05Y04 – Шпандау)
Гімназія ім. Дістервега (01Y09 – Мітте)
Вільна школа Анни-Софії Берлін
 (школа з приватним фінансуванням)
 (06P20 – Штеглиц-Целендорф)
Гімназія ім. Готфріда Келлера
 (04Y04 – Шарлоттенбург-Вільмерсдорф)
Гімназія ім. Германа Гессе
 (02Y08 – Фрідріхсгайн-Кройцберг)
Гімназія ім. Джона Леннона (01Y02 – Мітте)
Шкільна ферма острів Шарфенберг
 (12Y06 – Райнікендорф)

Частково обов'язкове відвідування

Гімназія ім. Архенгольда (09Y03 – Трептов-Кепенік)
Гімназія ім. братів Монгольф'є
 (09Y10 – Трептов-Кепенік)
Єврейська гімназія ім. Мойсея Мендельсона
 (школа з приватним фінансуванням) (01P03 – Мітте)
Гімназія ім. Кете Кольвіц (03Y03 – Панков)
Гімназія ім. Макса Планка (01Y11 – Мітте)

Формати школи повного дня:

відвідування за бажанням	додаткові заняття чотири дні на тиждень до 16:00
відвідування обов'язкове	ритмічний розпорядок дня: обов'язкові уроки та додаткові заняття протягом дня, обов'язкове відвідування чотири дні на тиждень з 8:00 до 16:00
відвідування частково обов'язкове	повний день з обов'язковим та необов'язковим компонентами протягом тижня, наприклад, два дні обов'язкового і два дні необов'язкового відвідування занять; крім того, обов'язкові та необов'язкові програми протягом чотирьох днів до 16:00

Іноземні мови

Жителі Берліна спілкуються багатьма мовами. Мови відкривають шлях до інших культур, а також дозволять вашій дитині в майбутньому впевнено почуватись у міжнародному просторі. У середній школі ваша дитина поглибить знання першої іноземної мови, яку вона вивчала в початковій школі. До того ж, вона може обрати другу іноземну мову та почати її вивчення в окремих школах вже у 5-му класі, а в інших — у 7-му, 9-му або лише в 11-му класі.

Друга іноземна мова

Оскільки для того, щоб мати можливість отримати атестат про повну середню освіту, потрібні дві іноземні мови, вивчення другої іноземної мови є обов'язковим у гімназії. Це також стосується учнів інтегрованої середньої школи, які хочуть отримати атестат про повну середню освіту після 13 років навчання. Вони починають вивчати другу іноземну мову не пізніше, ніж в 11-му класі.

Якщо ваша дитина вивчала в початковій школі англійську мову, в середній школі вона вибере другу іноземну мову зі списку обов'язкових предметів за вибором. Якщо першою іноземною мовою була французька, то другою має бути англійська.

В даний час школи Берліна пропонують вивчення 15 мов в якості другої або третьої іноземної мови:

- англійська,
- французька,
- давньогрецька,
- новогрецька,
- іврит,
- італійська,
- японська,
- латина,
- норвезька,
- польська,
- португальська,
- російська,
- іспанська,
- турецька,
- китайська.

ШКОЛИ З ДВОМА МОВАМИ НАВЧАННЯ НІМЕЦЬКА ТА ІСПАНСЬКА

Повна середня школа ім. Карло Шміда
(05K02 - Шпандау)

Гімназія ім. Фрідріха Енгельса
(12Y01 - Райнікендорф)

Гімназія ім. Віллі Графа
(06Y12 - Штегліц-Целендорф)

Двомовні програми

Окрім звичайного викладання іноземних мов, у багатьох школах пропонують двомовне навчання. Залежно від попиту набирають класи з поглибленим вивченням відповідної іноземної мови та викладають нею історію, географію, політологію чи біологію.

Багато шкіл з приватним фінансуванням також пропонують вивчення двох мов (німецької та англійської) на рівні першої мови.

ШКОЛИ З ДВОМА МОВАМИ НАВЧАННЯ НІМЕЦЬКА ТА ФРАНЦУЗЬКА

Гімназія ім. Бетховена (06Y06 - Штегліц-Целендорф)

Гімназія ім. Карла фон Осецького (03Y08 - Панков): з AbiBac

Гімназія ім. Дістервега (01Y09 - Мітте)

Гімназія ім. Дросте-Гюльсгофф (06Y02 - Штегліц-Целендорф)

Французька гімназія (01Y07 - Мітте): з AbiBac

Hans-und-Hilde-Corpi-Gymnasium (11Y05 - Lichtenberg)

Hans-und-Hilde-Corpi-Gymnasium (11Y05 - Lichtenberg)

Гімназія ім. Лейбніца (02Y06 - Фрідріхсгайн-Кройцберг)

Гімназія ім. Лілі Браун (05Y05 - Шпандау)

Школа Мозера - Швейцарська гімназія (школа з приватним фінансуванням)

(04P24 - Шарлоттенбург-Вільмерсдорф): з AbiBac

Гімназія ім. Ромена Роллана (12Y07 - Райнікендорф): з AbiBac

Гімназія ім. Рюкерт (07Y02 - Темпельгоф-Шенеберг): з AbiBac

Школа ім. Софії Шолль (07K01 - Темпельгоф-Шенеберг): з AbiBac

(тільки для філій Державної європейської школи)

ШКОЛИ З ДВОМА МОВАМИ НАВЧАННЯ НІМЕЦЬКА ТА АНГЛІЙСЬКА

Гімназія ім. Анни Франк (09Y04 – Трептов-Кепенік)

Атестат: Атестат про повну середню освіту

Гімназія ім. Бетховена (06Y06 – Штегліц-Целендорф)

Атестат: Атестат про повну середню освіту

Берлінська британська школа (школа з приватним фінансуванням) (04P39 – Шарлоттенбург-Вільмерсдорф)

Атестат: «Диплом міжнародного бакалавріату» (IB)

Берлінська школа Космополітен (школа з приватним фінансуванням) (01P22 – Мітте)

Атестати: Атестат про повну середню освіту та «Диплом міжнародного бакалавріату» (IB)

Берлінська міжнародна школа (школа з приватним фінансуванням) (04P42 – Шарлоттенбург-Вільмерсдорф)

Атестат: «Диплом міжнародного бакалавріату» (IB)

Берлінська школа Метрополітен (школа з приватним фінансуванням) (01P16 – Мітте)

Атестат: «Диплом міжнародного бакалавріату» (IB)

Повна середня школа ім. Бертольда Брехта (05K03 – Шпандау)

Атестат: Атестат про повну середню освіту

Школа ім. Карла фон Осецького

(02K02 – Фрідріхсгайн-Кройцберг) Атестат: Атестат про повну середню освіту

Гімназія Драйлінден (06Y04 – Штегліц-Целендорф)

Атестат: Атестат про повну середню освіту

Школа ім. Елен Кей (02K01 – Фрідріхсгайн-Кройцберг)

Атестат: Атестат про повну середню освіту

Європейська гімназія ім. Берти фон Зутнер

(12Y02 – Райнікендорф) Атестат: Атестат про повну середню освіту

Вільна школа Анни-Софії Берлін

(школа з приватним фінансуванням) (06P20 – Штегліц-Целендорф) Атестат: Атестат про повну середню освіту

Повна середня школа ім. Фріца Ройтера

(11K05 – Ліхтенберг) Атестат: Атестат про повну середню освіту

Гімназія ім. Габрієли фон Бюлов (12Y04 – Райнікендорф)

Атестат: Атестат про повну середню освіту

Гімназія ім. Георга Бюхнера

(07Y09 – Темпельгоф-Шенеберг) Атестат: Атестат про повну середню освіту

Повна середня школа ім. Густава Гайнемана

(07K03 – Темпельгоф-Шенеберг) Атестат: Атестат про повну середню освіту

Гімназія Тіргартен (01Y12 – Мітте) Атестат: Атестат про повну середню освіту

Гімназія ім. Ганса Каросси (05Y03 – Шпандау) Атестат:

Атестат про повну середню освіту

Гімназія ім. Ганса та Хільде Коппі (11Y05 – Ліхтенберг)

Атестат: Атестат про повну середню освіту

Повна середня школа ім. Генріха Бьолля (05K04 – Шпандау)

Атестат: Атестат про повну середню освіту

Гімназія ім. Германа Елерса (06Y08 – Штегліц-

Целендорф) Атестат: Атестат про повну середню освіту

Міжнародна школа Берлін (школа з приватним фінансуванням) (06P11 – Штегліц-Целендорф)

Атестат: Атестат про повну середню освіту

Школа ім. Жана Кремера (12K07 – Райнікендорф)

Атестат: Атестат про повну середню освіту

Гімназія ім. Йоганна-Готфріда Гердера

(11Y02 – Ліхтенберг) Атестат: Атестат про повну середню освіту

Школа ім. Джона Ф. Кеннеді (06K01 – Штегліц-Целендорф)

Атестати: Атестат про повну середню освіту та американський «Атестат про загальну середню освіту»

Повна середня школа ім. Курта Тухольського (03K02 – Панков)

Атестат: Атестат про повну середню освіту

Гімназія ім. Лілієнталя (06Y10 – Штегліц-Целендорф)

Атестат: Атестат про повну середню освіту

Повна середня школа ім. Макса Бекманна (12K03 – Райнікендорф)

Атестат: Атестат про повну середню освіту

Школа ім. Меріан (09K01 – Трептов-Кепенік) Атестат:

Атестат про повну середню освіту

Повна середня школа ім. Мілдред Гарнак (11K02 – Ліхтенберг)

Атестат: Атестат про повну середню освіту

Школа ім. Нельсона Мандела

(04K04 – Шарлоттенбург-Вільмерсдорф)

Атестати: Атестат про повну середню освіту та «Диплом міжнародного бакалавріату» (IB); з 7-го класу зараховують дітей лише з тих сімей, які змушені часто переїжджати

ШКОЛИ З ДВОМА МОВАМИ НАВЧАННЯ НІМЕЦЬКА ТА АНГЛІЙСЬКА

Гімназія ім. Паульсена (06Y07 – Штегліц-Целендорф)
Атестат: Атестат про повну середню освіту

Школа ім. Пітера Устінова (04K08 – Шарлоттенбург-Вільмерсдорф) Атестат: Атестат про повну середню освіту

Школа Платанус Берлін
(школа з приватним фінансуванням) (03P28 – Панков)
Атестат: Атестат про повну середню освіту

Гімназія ім. Прімо Леві (03Y14 – Панков)
Атестат: Атестат про повну середню освіту

Повна середня школа ім. Рудольфа Вірхова
(10K01 – Марцан-Геллерсдорф)
Атестат: Атестат про повну середню освіту

SIS Швейцарська міжнародна школа Берлін
(школа з приватним фінансуванням) (05P19 – Шпандау)
Атестати: Атестат про повну середню освіту для екстернів та «Диплом міжнародного бакалавріату» (IB)

Гімназія ім. Софії Шарлотти
(04Y03 – Шарлоттенбург-Вільмерсдорф)
Атестат: Атестат про повну середню освіту

Школа ім. Вальтера Гропіуса (08K01 – Нойкельн)
Атестат: Атестат про повну середню освіту

Гімназія ім. Вальтера Ратенау
(04Y09 – Шарлоттенбург-Вільмерсдорф)
Атестат: Атестат про повну середню освіту

Міжнародна школа ім. Вангарі Маатаї
(04K10 – Шарлоттенбург-Вільмерсдорф)
Атестати: Атестат про повну середню освіту та «Диплом міжнародного бакалавріату» (IB)

Повна середня школа ім. Вілми Рудольф
(06K02 – Штегліц-Целендорф)
Атестат: Атестат про повну середню освіту

ІНШІ СУЧАСНІ МОВИ

Російська

Міжнародна школа ім. Ломоносова

(школа з приватним фінансуванням (10P10 – Марцан-Геллерсдорф, 01P25 – Мітте)

Приватна школа ім. Гете

(школа з приватним фінансуванням) (12P07 – Штегліц-Целендорф)

Скандинавські мови

Німецька скандинавська громадська школа

(школа з приватним фінансуванням) (07P13 – Темпельгоф-Шенеберг) двомовне навчання німецькою та данською, німецькою та шведською або німецькою та норвезькою мовами

Гімназія ім. Фелікса Мендельсона-Бартольдї

(03Y13 – Панков) німецька та норвезька мови

Іврит

Єврейська гімназія ім. Мойсея Мендельсона

(школа з приватним фінансуванням) (01P03 – Мітте)

Єврейська традиційна школа

(школа з приватним фінансуванням) (04P23 – Шарлоттенбург-Вільмерсдорф)

Вивчення рідної мови (ESU)

Учні класів середньої освіти рівня I цих шкіл наразі можуть додатково відвідувати два уроки рідної мови на тиждень з таких мов: арабська, турецька та в'єтнамська.

Учні, для яких ці мови є рідними, можуть таким чином розвивати навички володіння мовою своєї сім'ї. Їх багатомовність удосконалюється та сприяє успішному навчанню. Пропоноване навчання продовжує подібні програми початкових шкіл.

Арабська

Гімназія Барнім ім. Мойсея Мендельсона

(11Y09 – Ліхтенберг)

Громадська школа Бергманніц

(02K04 – Фрідріхсгайн-Кройцберг)

Школа ім. Фріца Карсена (08K06 – Нойкельн)

Громадська школа в кампусі Рютлі

(08K08 – Нойкельн)

Турецька

Школа ім. Фріца Карсена (08K06 – Нойкельн)

В'єтнамська

Гімназія Барнім (11Y09 – Ліхтенберг)

Державна європейська школа Берлін

Державна європейська школа Берлін (SESB) — це двомовна та двокультурна школа. Філії Державної європейської школи Берлін відкриті у 18 початкових і 15 середніх школах.

Викладання ведеться двома мовами: німецькою та однією з дев'яти інших:

- англійська,
- французька,
- новогрецька,
- італійська,
- польська,
- португальська,
- російська,
- іспанська,
- турецька.

Вивчення другої іноземної мови — англійської або французької — починається в 5-му класі.

Навчання у SESB починається з 1-го класу і триває до отримання атестата про повну середню освіту або всіх інших шкільних атестатів, що видаються в Берліні. Навчання провадиться рівною мірою як рідною, так і першою та партнерською мовами.

Таким чином, одна половина класу SESB складається з дітей, для яких першою мовою є німецька, а друга половина — з дітей, для яких першою мовою є одна з дев'яти інших мов.

Вивчення другої іноземної мови — англійської або французької — починається в 5-му класі. Всі предмети викладають вчителі, які є носіями тієї мови, якою вони викладають.

ДЕРЖАВНА ЄВРОПЕЙСЬКА ШКОЛА БЕРЛІН (SESB)

Англійська

Гімназія Драйлінден (06Y04 - Штегліц-Целендорф)

Школа ім. Пітера Устінова (04K08 - Шарлоттенбург-Вільмерсдорф)

Гімназія ім. Шиллера (04Y01 - Шарлоттенбург-Вільмерсдорф)

Французька

Школа ім. Георга фон Гіше

(07K06 - Темпельгоф-Шенеберг)

Школа ім. Софії Шолль (07K01 - Темпельгоф-Шенеберг)

Грецька

Гімназія Штегліц (06Y13 - Штегліц-Целендорф)

Школа ім. Макса фон Лауе (06K08 - Штегліц-Целендорф)

Італійська

Гімназія ім. Альберта Ейнштейна (08Y03 - Нойкельн)

Школа ім. Альфреда Нобеля (08K11 - Нойкельн)

Польська

Школа ім. Роберта Юнгка

(04K03 - Шарлоттенбург-Вільмерсдорф)

Португальська

Школа ім. Курта Швіттерса (03K01 - Панков)

Російська

Школа ім. Мілдред Харнак (11K02 - Ліхтенберг)

Іспанська

Школа ім. Альбрехта фон Грефе

(02K09 - Фрідріхсгайн-Кройцберг)

Школа Фріденсбург (04K02 - Шарлоттенбург-Вільмерсдорф)

Турецька

Школа ім. Карла фон Осецького

(02K02 - Фрідріхсгайн-Кройцберг)



← SESB та процедура зарахування



← Структура SESB



Пошук талантів, розвиток здібностей

Школи з особливою спеціалізацією

Інтереси та здібності, які ваша дитина розвинула в початковій школі, мають удосконалюватися в середній школі. Чи захоплюється вона грою на музичному інструменті? Чи показує перші успіхи у спортивних змаганнях?

А може, їй добре дається мова чи розрахунки? Для таких дітей школи пропонують особливі спеціалізації (профілювання) або спеціальні програми.

Розвиток талантів

Щоб розвивати таланти обдарованих учнів, важливо спочатку розпізнати в дитині такі здібності. Особисті здібності та середовище, що сприяє розвитку й навчанню, забезпечують перетворення високого потенціалу на надзвичайні досягнення.

У Центрі консультування та підтримки з питань шкільної психології та інклюзивної освіти (SIBUZ) кожного району вам нададуть компетентну та всебічну консультацію щодо особливих здібностей.

Спеціалізований відділ сприяння розвитку талантів як інформаційно-консультаційний центр також може консультувати батьків та осіб, які їх замінюють, учнів та педагогічних працівників дитячих садків і шкіл.

Школи Берліна надають індивідуалізовану підтримку учням з особливими здібностями, наприклад, таким чином:

- підтримка в межах уроків або за додаткових пропозицій,
- розробка спеціальних шкільних програм для розвитку талантів,
- переведення з пропуском одного класу, а отже, скорочення загального періоду шкільного навчання — після попередньої консультації з батьками та школою,
- поглиблене вивчення матеріалу або розгляд тем, які виходять за межі звичайного навчального плану, наприклад, на спеціальних додаткових курсах замість звичайних уроків або в місцевих групах для обдарованих дітей у другій половині дня.



← Розвиток талантів

Класи прискореного навчання

У класах прискореного навчання учні вчать з 5-го по 10-й клас у більш швидкому темпі, який відповідає їхнім здібностям.

Час, що вивільняється в звичайному розкладі, дозволяє додатково відвідувати так звані прискорені та поглиблені курси.

Ці курси, організовані в семи берлінських гімназіях, призначені для того, щоб допомогти обдарованим дітям розвинути свої індивідуальні можливості.

Поглиблене вивчення математики та природничих наук

Учнів з особливими здібностями до математики, інформатики або природничих наук можуть інтенсивно готувати до навчання за цими спеціальностями в декількох гімназіях Берліна. → сторінка 42

П'ять гімназій утворюють мережу шкіл, які спеціалізуються на природничих науках та математиці. Вони активно співпрацюють з Інститутом математики Берлінського університету ім. Гумбольдта.

Разом з отриманням атестата про повну середню освіту, за умови успішного вивчення спеціальних курсів, учні також отримують довідку, яка підтверджує засвоєння базового курсу математики.

Ця довідка враховується в усіх університетах Німеччини при вступі на відповідну спеціальність.

Інші школи, які не входять у цю мережу, також пропонують поглиблене спеціалізоване навчання у профільних класах для дітей і підлітків, які мають здібності до вивчення математики та природничих наук.

Це особливо стосується шести гімназій, які спеціалізуються на природничих науках і мають власну мережу. Для зарахування до цих шкіл діти зазвичай повинні скласти вступний іспит з математики та природничих наук.

Музичні гімназії

Ці гімназії дають ґрунтовну художню освіту:

- **Гімназія ім. Георга Фрідріха Генделя** (02Y04 – Фрідріхсгайн-Кройцберг): Музично обдаровані діти й підлітки вивчають тут з 5-го класу, зокрема, хоровий спів, оркестрову музику і гру в ансамблі.
- **Гімназія ім. Меланхтона** (10Y11 – Марцан-Геллерсдорф): Починаючи з 5-го класу є спеціалізований музичний клас.

- **Музична гімназія ім. Карла Філіппа Емануеля Баха** (01Y04 – Мітте): Заняття з художніх предметів ведуть викладачі Вищої школи музики ім. Ганса Ейслера та Університету мистецтв. Основна увага приділяється підготовці солісток та солістів. Зарахування до школи можливе з 5-го класу, але не пізніше, ніж до початку 11-го класу. Вимагається складання кваліфікаційного іспиту з гри на музичному інструменті і загального іспиту з музики.

Багато інших шкіл Берліна розвивають інтерес дітей до музики, пропонуючи додаткові заняття шкільного хору та шкільного оркестру.

Елітні спортивні школи (шкільні та тренувальні центри)

Три школи Берліна приймають дітей і підлітків, які займаються спортом, мають багаторічний досвід тренувань та участі в змаганнях. У цих школах учні отримують шкільні атестати, а також розвиваються під професійним керівництвом і готуються до міжнародних спортивних змагань.

Для подання заяви необхідна рекомендація щодо зарахування, видана Спілкою спортивних федерацій землі Берлін та висновок Центру спортивної медицини Берліна.

Перед зарахуванням учні проходять процедуру спортивного відбору.

ПРОФІЛЬНІ ШКОЛИ

Спеціалізація з природничих наук

- Гімназія ім. Еккенера (07Y07 - Темпельгоф-Шенеберг)
- Гімназія ім. Еммі Нетер (09Y11 - Трептов-Кепенік)
- Гімназія ім. Фрайхерра фон Штайна (05Y01 - Шпандау)
- Гімназія ім. Ганса Каросси (05Y03 - Шпандау)
- Гімназія ім. Хільдегард-Вегшайдер (04Y08 - Шарлоттенбург-Вільмерсдорф)
- Гімназія ім. Меланхтона (10Y11 - Марцан-Геллерсдорф)

Спеціалізація з математики та природничих наук

- Гімназія Андреаса (02Y01 - Фрідріхсгайн-Кройцберг)
- Гімназія ім. Генріха Герца (02Y03 - Фрідріхсгайн-Кройцберг)
- Гімназія ім. Гердера (04Y05 - Шарлоттенбург-Вільмерсдорф)
- Гімназія ім. Іммануїла Канта (11Y11 - Ліхтенберг)
- Гімназія ім. Кете Кольвіц (03Y03 - Панков)
- Гімназія ім. Меланхтона (10Y11 - Марцан-Геллерсдорф)

Розвиток музичних здібностей

- Гімназія ім. Георга Фрідріха Генделя (02Y04 - Фрідріхсгайн-Кройцберг)
- Гімназія ім. Ганса та Хільде Коплі (11Y05 - Ліхтенберг)
- Гімназія ім. Меланхтона (10Y11 - Марцан-Геллерсдорф)
- Музична гімназія ім. Карла Філіппа Емануеля Баха (01Y04 - Мітте)

Розвиток спортивних здібностей

- Повна середня школа ім. Флатова (09A07 - Трептов-Кепенік)
- Навчальний та тренувальний спортивний центр Берліна (Спортивний форум) (11A07 - Ліхтенберг)
- Спортивна школа в Олімпійському парку - Школа ім. Польхау (04A08 - Шарлоттенбург-Вільмерсдорф)
- Берлінська Державна школа балету та мистецтв (03B08 - Панков)

Школи прискороного навчання

- Гімназія ім. Альбрехта Дюрера (08Y01 - Нойкельн)
- Гімназія ім. Дате (02Y05 - Фрідріхсгайн-Кройцберг)
- Гімназія ім. Гумбольдта (12Y03 - Райнікендорф)
- Гімназія ім. Лессінга (01Y08 - Мітте)
- Гімназія ім. Отто Нагеля (10Y02 - Марцан-Геллерсдорф)
- Гімназія ім. Розі Люксембург (03Y10 - Панков)
- Гімназія ім. Вернера фон Сіменса (06Y05 - Штегліц-Целендорф)

Управління сенату
з питань освіти,
молоді та сім'ї

BERLIN



ДОМАШНЄ НАСИЛЬСТВО? СТРАХ? ТРИВОГА?

Телефонуйте на Гарячу лінію із захисту дітей:
030 61 00 66

Або скористайтеся онлайн-консультацією:
www.jugendnotmail.berlin



Конфіденційно та доступно в будь-який час
www.berliner-notdienst-kinderschutz.de

Інклюзивна освіта та корекційна педагогіка

У школах Берліна всі діти та підлітки отримують необхідну індивідуальну підтримку. За наявності інвалідності або порушень корекційна педагогіка допомагає компенсувати недоліки та отримати освіту, яка відповідає індивідуальним можливостям.

Спільне навчання — з інвалідністю та без неї

У загальноосвітніх школах вже сім з десяти учнів з особливими освітніми потребами навчаються разом з іншими дітьми та підлітками. Усі інші відвідують школи, які спеціалізуються на корекційній педагогіці.

Спільному навчанню й вихованню учнів з інвалідністю та без неї надається особливе значення. Це передбачає Закон про шкільну освіту Берліна.

КОНСУЛЬТАЦІЯ

Якщо ви вважаєте, що у вашої дитини є особливі освітні потреби, і хотіли б отримати консультацію, вам допоможуть Центри консультування та підтримки з питань шкільної психології та інклюзивної освіти (SIBUZ). Співробітники ознайомлять вас із форматами корекційної педагогіки та, якщо необхідно, направлять вас до лікарів, експертів, шкіл тощо.

Розклад роботи SIBUZ та шкільних інспекторів вашого району: четвер з 15 до 18 або за попереднім записом по телефону. Додаткову інформацію, а також усі адреси та телефони SIBUZ можна знайти на сторінці 48.

Якщо у вашої дитини виявили особливі освітні потреби, ви маєте вирішити, чи буде вона відвідувати школу, яка спеціалізується на корекційній педагогіці, чи загальноосвітню школу.

Якщо обрана школа не має матеріальних засобів і кадрів для надання кваліфікованих корекційних послуг, приймальна комісія повинна запропонувати інший варіант.

Спільне навчання та спілкування сприяє розвитку соціальних навичок усіх дітей. Уроки мають такі особливості:

- взаємна увага та підтримка,
- спокійне сприйняття відмінностей у навчанні та успішності,
- підвищення успішності дітей та молоді з особливими освітніми потребами,
- особливий акцент на індивідуальному та самостійному навчанні.

Спеціалісти з корекційної педагогіки та інші фахівці надають підтримку вчителям у проведенні спільних уроків.

В оптимальному випадку в одній навчальній групі буде від двох до чотирьох учнів з особливими освітніми потребами.



← Корекційна педагогіка



Інклюзивність — причетність та участь кожного у прийнятті рішень

Інклюзивність сприймає різноманітність як цінність. Ця концепція враховує індивідуальність кожної людини, і кожної дитини також.

Її мета — дати можливість всім людям, незалежно від соціального статусу, культурного походження, релігійних і світоглядних переконань, статі, кольору шкіри, сексуальної орієнтації, фізичного або психічного стану, брати участь у суспільному житті.

У повсякденному шкільному житті це означає: навчання все більшої кількості дітей та підлітків з особливими освітніми потребами разом зі своїми однолітками, які не мають інвалідності.

Берлін посідає перше місце серед федеральних земель у спільному навчанні учнів з інвалідністю та без неї.

Всебічна підготовка педагогічних кадрів гарантує успішну адаптацію процесів навчання та культури викладання. Темі інклюзивності приділяють все більшу увагу під час навчання та підвищення кваліфікації вчителів.

SIBUZ надає додаткову підтримку в перетворенні шкіл на інклюзивні школи, пропонуючи свої послуги вчителям, батькам та особам, які їх замінюють, та учням.



← Інклюзивна освіта

Спеціалізовані інклюзивні школи

Спеціалізовані інклюзивні школи — це загальноосвітні школи, які приділяють особливу увагу інклюзивності. Вони спеціалізуються на корекційній педагогіці в межах спільного навчання за такими основними напрямками: «Інтелектуальний розвиток», «Фізичний розвиток і розвиток моторики», «Слух і спілкування», «Зір» та «Аутизм».



← Спеціалізовані школи

ЗАРАХУВАННЯ ДО СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ

Якщо у вашої дитини є певні особливі освітні потреби принаймні в 7-му класі, це буде враховано під час вступу до середньої школи.

Діти з особливими освітніми потребами розподіляються в обрані ними школи в пріоритетному порядку — до початку процедури зарахування інших вступників. У кожному класі навчається не більше чотирьох учнів з особливими освітніми потребами.



Школи, які спеціалізуються на корекційній педагогіці

Корекційна педагогіка дозволяє учням з інвалідністю якомога краще інтегруватися в суспільство, незалежно від місця отримання такої підтримки.

Школи, які спеціалізуються на корекційній педагогіці, навчають лише дітей та підлітків з інвалідністю, захворюваннями чи порушеннями.

Тому персонал в основному має спеціальну підготовку. Будівлі пристосовані для таких учнів як у просторовому, так і в технічному плані. У деяких школах також є медичний персонал.

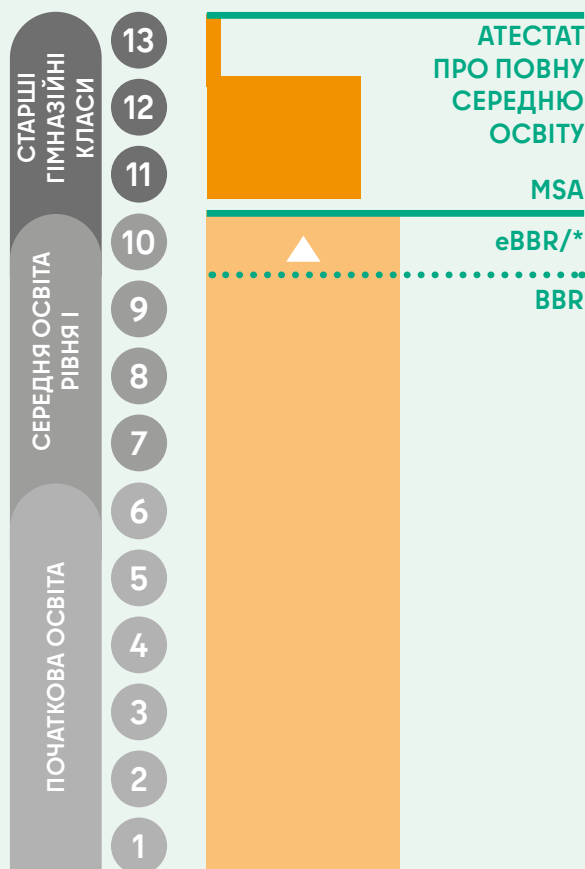
Завдяки багаторічному досвіду в цих школах знають, які бар'єри обмежують людей з інвалідністю та як ці бар'єри можна подолати.

АТЕСТАТИ

- Abitur = Аттестат про повну середню освіту
- MSA = Аттестат про загальну середню освіту
- eBBR = Аттестат про розширену базову середню освіту
- BBR = Аттестат про базову середню освіту

Також можливий перехід зі школи, яка спеціалізується на корекційній педагогіці, до загальноосвітньої школи.

Учні, які навчаються за програмою корекційної педагогіки «Інтелектуальний розвиток», проходять поточні оцінювання успішності та досягнень у письмовій формі.



* ШКІЛЬНІ АТЕСТАТИ ДЛЯ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ (ПРОГРАМА «НАВЧАННЯ»)

Після завершення 10-го класу молоді люди з особливими освітніми потребами (програма «Навчання») можуть отримати аттестат про професійну орієнтацію (ВОО) та аттестат, еквівалентний аттестату про базову середню освіту

КОНТАКТИ ТА УЧАСТЬ У ПРИЙНЯТТІ РІШЕНЬ

З питань, які виникають у повсякденному шкільному житті, вас можуть підтримати не лише вчителі та адміністрація школи, а й інші фахівці.



На більшість питань можна отримати відповіді на місці, в школі. У першу чергу завжди слід звертатися до класного керівника. Якщо він вам не допоможе, поговоріть з адміністрацією школи. У багатьох питаннях вона може прийняти рішення самостійно. В іншому випадку вона надасть вам інформацію щодо контактних осіб у відповідних органах.

Ваше питання	Перший контакт	Додаткові контакти
<p>Організація шкільного дня</p> <p>Ритмічність</p> <p>Педагогічні принципи</p> <p>Зміст уроків</p> <p>Оцінювання успішності</p>	Класний керівник	<p>Вчителі-предметники</p> <p>Адміністрація школи</p> <p>Батьківський комітет</p> <p>Шкільна батьківська рада (GEV)</p> <p>Голова GEV</p>
<p>Керівні органи</p> <p>Питання класного життя</p> <p>Шкільна програма</p> <p>Питання, які не вдалося вирішити з учителем або вихователем</p> <p>Спонсорство</p>	Адміністрація школи	<p>Голова GEV</p> <p>Конференції з предметів</p> <p>Щорічні конференції за рівнями освіти</p> <p>Районна шкільна інспекція</p>
<p>Шкільні будівлі, обладнання</p> <p>Шкільний заклад, організація</p> <p>Завершення шкільного навчання</p> <p>Зміна школи</p>	Районне управління освіти	Районна шкільна інспекція
<p>Чисельність учнів у класі</p> <p>Питання організації та навчання, які не вдалося вирішити в школі</p>	<p>Районне управління освіти</p> <p>Районна шкільна інспекція</p>	
<p>Конфлікти, (психологічні) проблеми, особистісний розвиток дитини</p> <p>Дистанціювання від школи</p> <p>Перехід в іншу школу або клас</p>	Шкільна соціальна робота	<p>Вчителі / адміністрація школи</p> <p>Вихователі (eFöB)</p> <p>Шкільні психологи (SIBUZ)</p> <p>Управління у справах молоді</p>
<p>Принципові питання, які не належать до компетенції окремої школи</p> <p>Скарги, які не вдалося вирішити в школі</p>	Районна шкільна інспекція	Управління сенату з питань освіти, молоді та сім'ї

Установи, які займаються питаннями шкільної освіти

У Берліні є багато людей та установ, які співпрацюють між собою, вирішуючи питання шкільної освіти. Обов'язки розподіляються між Управлінням сенату з питань освіти, молоді та сім'ї та відповідними органами в кожному районі.

Шкільна інспекція

У кожному районі Берліна є місцева шкільна інспекція, яка підпорядковується відповідному представництву Управління сенату з питань освіти, молоді та сім'ї. Шкільні радники, які працюють там, є контактними особами для шкіл, батьків та учнів з усіх питань, пов'язаних зі шкільною освітою. Вони інформують, консультують та координують дії зацікавлених сторін.



← Шкільні інспекції

Головна шкільна інспекція, яка опікується школами з приватним фінансуванням, підпорядковується Управлінню сенату з питань освіти, молоді та сім'ї.

Теми можуть бути, зокрема, такими:

- впровадження освітніх концепцій у школах,
- забезпечення шкіл кадрами,
- конфлікти в школі,
- переведення до іншої школи в межах району та вільні місця в школах,
- корекційна педагогіка для школярів,
- пропозиції та обладнання шкіл, наприклад, для обдарованих дітей або дітей з порушеннями.

ШКІЛЬНІ ІНСПЕКЦІЇ

Шарлоттенбург-Вільмерсдорф

Вальдшувальлее 29 - 31, 14055 Берлін
Тел.: 030 9029-25102

Фрідріхсгайн-Кройцберг

Франкфуртер Аллее 35/37, 10247 Берлін
Тел.: 030 90298-3620

Ліхтенберг

Альт-Фрідріхсфельде 60, 13015 Berlin
Тел.: 030 9021-4706

Марцан-Геллерсдорф

Аліса-Саломон-Плац 3, 12627 Берлін
Тел.: 030 90293-2951

Мітте

Карл-Маркс-Аллее 31, 10178 Берлін
Тел.: 030 9018-26055

Нойкельн

Buckower Damm 114, 12349 Berlin
Тел.: 030 90249-1701 /- 1702

Панков

Тіно-Швірціна-Штрассе 32, 13089 Берлін (3-й поверх)
Тел.: 030 90249-1005/1006

Райнікендорф

Іннунгштрассе 40, 13509 Берлін
Тел.: 030 90249-1938

Шпандау

Штрайтштрассе 6, 13587 Берлін
Тел.: 030 90279-2530

Штегліц-Целендорф

Хартманнсвайлервег 65, 14163 Берлін
Тел.: 030 90299-6131

Темпельгоф-Шенеберг

Аларіхштрассе 12 - 17, 12105 Берлін
Тел.: 030 90277-6494

Трептов-Кепенік

Луїзенштрассе 16, 12557 Берлін
Тел.: 030 90249-2211/-12/-15

SIBUZ

У кожному районі Берліна Центри консультування та підтримки з питань шкільної психології та інклюзивної освіти (SIBUZ) нададуть вам підтримку з усіх питань, пов'язаних зі школою. Ці послуги надаються безкоштовно, конфіденційно та неупереджено.

Фахівці SIBUZ консультують з питань, пов'язаних з навчанням і поведінкою вашої дитини:

- етапи шкільної освіти,
- індивідуальна підтримка та корекційна педагогіка,
- обдарованість,
- подолання труднощів у спілкуванні та поведінці, а також у читанні, письмі, арифметиці.

SIBUZ також консультує школи з таких питань:

- розробка та впровадження інклюзивних шкільних програм для шкіл повного дня та безбар'єрного навчання,
- розробка навчальних методик та спеціальних концепцій заохочення й профілактики, а також
- розробка дієвих концепцій профілактики насильства та залежності, зміцнення здоров'я та соціальної педагогіки.

Шкільні психологи берлінських шкіл надають підтримку у випадках насильства, криз, надзвичайних ситуацій, знущань та дискримінації. Спеціальні плани на випадок надзвичайних ситуацій допомагають школам діяти належним чином, якщо виникнуть складні обставини.



← SIBUZ

SIBUZ

Шарлоттенбург-Вільмерсдорф

Вальдшувальлее 31, 14055 Берлін
Тел.: 030 9029-25150 (AB),
ел. пошта: 04sibuz@senbjf.berlin.de

Фрідріхсгайн-Кройцберг

Френкельуфер 18, 10999 Берлін
Тел.: 030 22508-311, ел. пошта: 02sibuz@senbjf.berlin.de

Ліхтенберг

Франц-Якоб-штрассе 2 6, 10369 Берлін
Тел.: 030 90249-2055, ел. пошта: 11sibuz@senbjf.berlin.de

Марцан-Геллерсдорф

Айзенахерштрассе 121, 12685 Берлін
Тел.: 030 22501-3210, ел. пошта: 10sibuz@senbjf.berlin.de

Мітте

Бадштрассе 10, 13357 Берлін
Тел.: 030 403949-2261, ел. пошта: 01sibuz@senbjf.berlin.de

Нойкельн

Buckower Damm 114, 12349 Berlin
Тел.: 030 90249-1801, ел. пошта: 08sibuz@senbjf.berlin.de

Панков

Тіно-Швірціна-Штрассе 32- 32, 13089 Берлін (1-й поверх)
030 90249-1100, ел. пошта: 03sibuz@senbjf.berlin.de

Райнікендорф

Нимродштрассе 4-14, 13469 Берлін
Тел.: 030 90294-4837, ел. пошта: 12sibuz@senbjf.berlin.de

Шпандау

Штрайтштрассе 6, 13587 Берлін (2-й та 3-й верхні поверхи)
Тел.: 030 90279-5850, ел. пошта: 05sibuz@senbjf.berlin.de

Штеглиц-Целендорф

Дессауэрштрассе 49-55, 12249 Берлін
Тел.: 030 90299-2572, ел. пошта: 06sibuz@senbjf.berlin.de

Темпельгоф-Шенеберг

Еберсштрассе 9а, 10827 Берлін
Тел.: 030 90277-4374, ел. пошта: 07sibuz@senbjf.berlin.de

Трептов-Кепенік

Луїзенштрассе 16, 12557 Берлін Тел.: 030 90249-2300,
ел. пошта: 09sibuz@senbjf.berlin.de

Управління освіти

Орган, який опікується школами в кожному районі, відповідає за створення, утримання та керування загальноосвітніми державними школами. Управління освіти приймає рішення з важливих організаційних питань, наприклад, переведення до іншої школи чи створення класів.



← Адреси управлінь освіти

Інші обов'язки управління освіти:

- розподіл учнів до окремих шкіл — під час зарахування до школи та переходу до середньої школи,
- призначення на посади адміністративного персоналу в школах,
- призначення на посади доглядачів шкіл як контактних осіб та посередників для вирішення питань, що стосуються шкільної будівлі,
- ремонт та оснащення шкіл,
- планування нового будівництва або розширення шкільних будівель у зв'язку із збільшенням кількості учнів.

Шкільна інспекція

Шкільна інспекція Берліна регулярно проводить перевірки шкіл. Вона доповнює обов'язкову самооцінку кожної школи й надає інформацію, підкріплену наявними даними про стан шкільної освіти, якість викладання та виховання, а також про організацію школи та шкільне життя.

У детальному звіті кожній школі надається інформація про її переваги та проблеми, над якими слід попрацювати.

На рівні району та федеральної землі результати інспекцій використовуються для керівництва розвитком шкільної освіти. Короткі звіти окремих шкільних інспекцій можна переглянути в онлайн-довіднику шкіл.

Управління сенату з питань освіти, молоді та сім'ї

Управління сенату відповідає за всі питання, пов'язані зі змістом освіти. Воно приймає рішення, зокрема, щодо реалізації освітньої політики та зміст нормативних актів, наприклад, базисних навчальних планів.

Як орган, якому підпорядковуються всі учителі та вихователів окрім тих, яких наймають учбові заклади з приватним фінансуванням, це Управління сенату несе відповідальність за:

- наймання вчителів і вихователів, за необхідності,
- забезпечення шкіл необхідним персоналом,
- довгострокове кадрове планування відповідно до кількості учнів у районах.

Відділ рекламаций

Якщо у вас є скарги, і ви не змогли врегулювати питання зі школою або шкільною інспекцією, відділ рекламаций допоможе вам разом з усіма зацікавленими сторонами знайти рішення. Причому вашу справу завжди будуть розглядати конфіденційно.

Контакт

beschwerdemanagement@senbjf.berlin.de

Представник з питань якості

Ви хочете отримати консультацію, задати питання про роботу школи або дізнатися про можливості вашої допомоги школі? Зверніться до незалежного представника сенатора з питань якості.

Рубі Маттіг-Кроне

тел.: 030 90227-5330

Участь у діяльності школи

Для вчителів батьки є найважливішими контактними особами з питань підтримки та участі в організації шкільного життя.

Таким чином, батьки можуть брати активну участь у:

- роботі з навчальними групами на окремих етапах навчання,
- позашкільних заходах,
- підтримці шкільних проєктів, екскурсій або подій,
- членстві або наданні допомоги фонду фінансової підтримки.



← Участь в організації шкільного життя

Батьківські збори

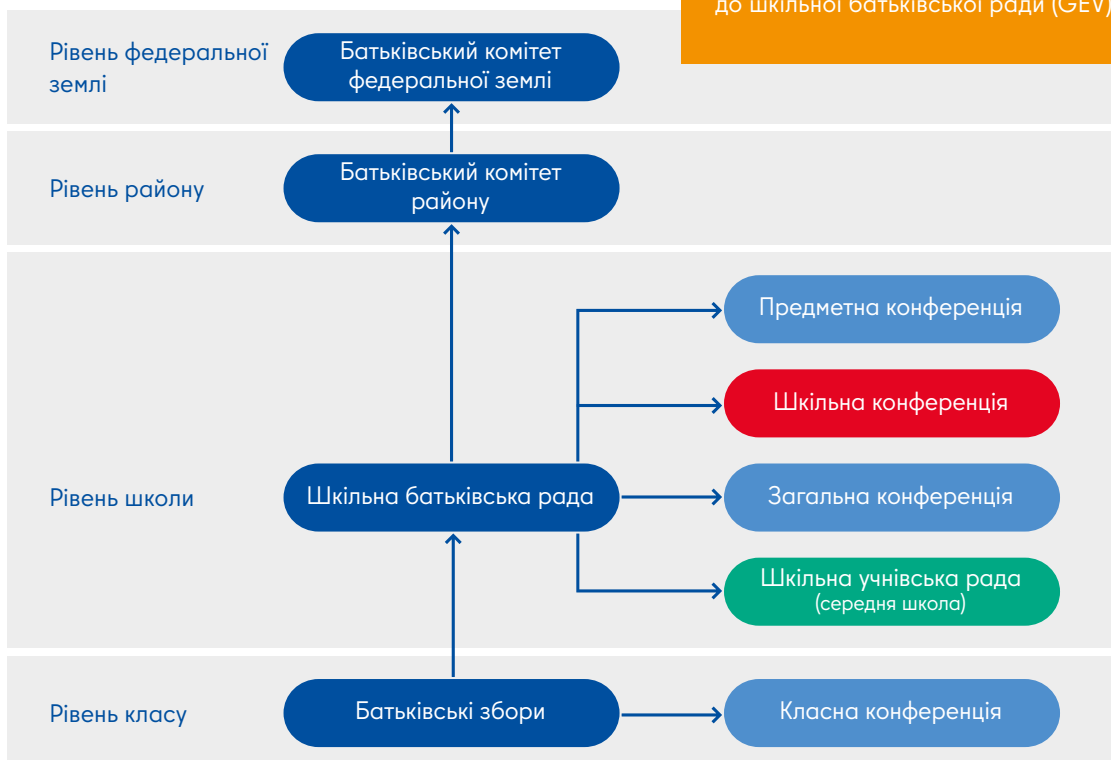
Обрані на перших батьківських зборах представники від класу, а також, за потреби, їхні заступники, є вашими контактними особами. Вони відстоюють ваші інтереси перед школою та реалізують ваші права на участь у керівних органах школи.

Шкільна батьківська рада (GEV)

Представники від усіх класів разом формують шкільну батьківську раду (GEV). Вона представляє інтереси, пов'язані зі шкільним навчанням, усіх батьків та осіб, які їх замінюють, і обирає чотирьох представників для участі у шкільній конференції — основному органі, який приймає важливі для школи рішення.

ПОСІБНИК ДЛЯ ПРЕДСТАВНИЦТВА БАТЬКІВ

У посібнику розповідається про завдання, обов'язки та права, притаманні діяльності та участі батьків в організації шкільного життя — від батьківських зборів до шкільної батьківської ради (GEV).



Довідник з усіма
середніми школами Берліна

Адреси, іноземні мови, школи повного дня,
пропозиції та безбар'єрне середовище



Вихідні дані

Відповідальний редактор

Управління сенату з питань освіти, молоді та сім'ї
Бернхард-Вайс-Штрассе 6
10178 Берлін

www.berlin.de/sen/bjf

Редакція

SenBJF, Відділ ZS I

Оформлення

SenBJF, Відділ ZS I

Фотографії

Getty Images (Maskot, Willie B. Thomas, Klaus Vedfelt, Astrakan Images, Westend 61, Carol Yapes)
iStock (Nikada, Drazen Zigic, golero, SolStock, shironosov)
Picture Alliance/dpa (Andreas Arnold, Julian Stratenschulte, Waltraud Grubitzsch)
Shutterstock (fizkes, Gorodenkoff), Depositphotos (Arthur Verkhovetsky), Andi Weiland, SenBJF

жовтень 2023 року

Ця брошура є частиною інформаційної роботи у федеральній землі Берлін.
Вона не призначена для продажу і не може використовуватися для реклами політичних партій.



www.berlin.de/sen/bjf

Управління сенату
з питань освіти,
молоді та сім'ї

BERLIN



Бернхард-Вайс-Штрассе 6
10178 Берлін
Німеччина
Телефон +49 (30) 90227-5050
post@senbjf.berlin.de